Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый
уровень) (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее
соответственно – программа по географии, география) включает пояснительную
записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы
по географии, тематическое планирование.Программа по географии составлена на основе требований к результатам
освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе
характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,
воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей
программе воспитания и подлежит непосредственному применению
при реализации образовательной программы среднего общего образования.
Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО
к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения
образовательных программ.
Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и
развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает
обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его
по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение
учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения
с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,
возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета
для реализации требований к результатам освоения основной образовательной
программы среднего общего образования, требований к результатам обучения
географии, а также основных видов деятельности обучающихся.
География является одним из учебных предметов, способных успешно
выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и
общественных наук.
В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно
многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования
на формировании у обучающихся целостного представления о роли России
в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились
интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность,
экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить
географические реалии происходящих в современном мире геополитических,
межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социальноэкономических, геоэкологических событий и процессов.
Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, – 68 часов:
по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.