Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый  
уровень) (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее  
соответственно – программа по географии, география) включает пояснительную  
записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы  
по географии, тематическое планирование.Программа по географии составлена на основе требований к результатам  
освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе  
характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,  
воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей  
программе воспитания и подлежит непосредственному применению  
при реализации образовательной программы среднего общего образования.  
Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО  
к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения  
образовательных программ.  
Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и  
развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает  
обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его  
по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение  
учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения  
с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,  
возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета  
для реализации требований к результатам освоения основной образовательной  
программы среднего общего образования, требований к результатам обучения  
географии, а также основных видов деятельности обучающихся.  
География является одним из учебных предметов, способных успешно  
выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и  
общественных наук.  
В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно  
многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования  
на формировании у обучающихся целостного представления о роли России  
в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились  
интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность,  
экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить  
географические реалии происходящих в современном мире геополитических,  
межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социальноэкономических, геоэкологических событий и процессов.  
Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, – 68 часов:  
по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.