

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11 города Ельца»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023г. № 1

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  /Нархова О.В./ Протокол от 29.08.2023 № 1	 <b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»  /Камышанова Т.Г./ Приказ от 01.09.2023 №145
--	--

Дополнительная общеобразовательная программа  
«ШКОЛА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ», реализуемая с использованием средств  
обучения и воспитания Школьного Кванториума

МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации – 1 год

Программу составила:

Кутенко Вера Ильинична, учитель биологии

**Направленность (профиль) программы:** естественно-научная. Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям оказания первой доврачебной помощи.

**Актуальность программы:**

Проблема здоровья подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

**Новизна программы.**

Программа создана исходя из запросов современного общества. В Программе рассматривается материал, который позволит каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Отличительные особенности.**

Содержание и структура Программы обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия, заботливого отношения к своему здоровью и окружающим людям.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 1 год обучения

1. Доврачебная помощь и ее значение - 2 ч.
2. Понятие о ранах, классификация, осложнения – 8 ч.
3. Виды кровотечений и их характеристика – 8 ч.
4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения -6 ч
5. Травмы опорно-двигательного аппарата – 8 ч.
5. Травматический шок и противошоковые мероприятия – 6 ч
7. Ожоги - 6 ч.
8. Сердечно-сосудистые заболевания – 6 ч.
9. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок - 10 ч.
10. Утопление. Экстренная реанимационная помощь -6 ч.
11. Итоговое занятие – 2 ч.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;

- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;

- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;

- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- реализация установок здорового образа жизни.

#### **Метапредметные и предметные результаты:**

- самостоятельно ставить лично-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;

- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.

- использование медицинских знаний в быту.

**В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут получить следующие знания и умения.**

В результате обучения учащиеся

#### ***должны знать:***

- Правила оказания первой медицинской помощи:

- Об ожогах

- Об обморожениях

- О переломах

- О травмах головы и грудной клетки

- О травме брюшной полости

- О травме таза и позвоночника

- О десмургии (технике наложения повязок)

- О терминальных состояниях

- Основы сердечно-лёгочной реанимации

#### ***должны уметь:***

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях

- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки

- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей

- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)

- Накладывать повязки

Освоение содержания программы для обучающихся осуществляется на базовом уровне.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей обучающихся.

**помещение** - учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;

**дистанционный режим занятий** – рабочее место педагога, отвечающего требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПин 2.2.2/2.4.1340-03, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;

**очный режим занятий** – просторный и хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами (партами), стульями и шкафами. Количество столов и стульев должно соответствовать количеству обучающихся.

### **Оборудование Школьного Кванториума:**

- Цифровая лаборатория по физиологии
- Цифровая лаборатория по экологии

### **Технические средства обучения**

- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Принтер

### **Слайдовые презентации**

- Кровотечения
- Переломы и вывихи
- Отморожения
- Ожоги
- Исследование артериального пульса
- Раны
- Виды медицинской помощи
- Десмургия
- Основы реанимационных мероприятий

### **Плакаты и стенды:**

- Строение дыхательной системы
- Пищеварительная система

- Первая помощь при термических и химических ожогах, термических травмах

- Способы переноски пострадавших

- Сердечно - легочная реанимация

- Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя электронные учебники, справочные материалы и системы используемых программ, Интернет, рабочие тетради обучающихся.