

* должен включать отечественную, зарубежную классическую и современную литературу.

**Цели и задачи Концепции**

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития информационно-библиотечного центра Гимназии, обеспечивающего необходимые условия для реализации требований ФГОС - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры гимназии, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Концепции являются:

* разработка инновационной модели школьной библиотеки для создания необходимых условий реализации ФГОС;
* разработка подходов к развитию ИБЦ Гимназии №11, обеспечивающего оптимизацию затрат за счет внедрения инновационных механизмов работы;
* информационное сопровождение деятельности ИБЦ.

**Основные направления реализации Концепции**

**Нормативно-правовые документы**

В части нормативно-правового обеспечения информационно-библиотечный центр руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (ред. от 22.08.2004 г., с изменениями на 2 июля 2013г.).

- Федеральным законом №114 «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со ст. 13 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы».

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. От 14.10.2014г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0. 97 20126г. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

**-** Рекомендациями ФГФУ «ФИРО» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные общеобразовательные стандарты (ФГОС) общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015).

- Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца», должностными обязанностями работников информационно-библиотечного центра гимназии.

Для дальнейшего развития кадрового обеспечения необходимо на базе ГАУ ДПО ЛО «ИРО» прохождение курсов повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности.

**Информационно-ресурсное обеспечение ШИБЦ**

* Пополнение  фонда печатными и (или) электронными учебными материалами, образовательными ресурсами Интернета;
* Взаимодействие на договорной основе с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации.

**Материально-техническое обеспечение ШИБЦ**

* Создание качественного разноформатного фонда (печатного, мультимидийного, цифрового), способствующего реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся;
* Возможность использования оборудования для печати и копирования бумажных ,электронных изданий, необходимые для реализации основной образовательной программы гимназии, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности;
* Ведение аппаратно-программного комплекса компьютерного учёта фондов и читателей ИАС «АВЕРС:ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»;
* оборудование ШИБЦ по следующим мультифункциональным зонам пользования информационными ресурсами:
* - зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента);
* - зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека);
* - зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
* - презентационную зону для организации выставок и экспозиций;
* - рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
* - зону хранения фондов.

Зоны могут быть рассредоточены по всей территории гимназии.

Реализация перечисленных средств поддержки позволит обеспечить выполнение требований ФГОС общего образования ШИБЦ с учетом его функций в деятельности образовательной организации.

**Расширение функций информационно-библиотечного центра**

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение гимназии и является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы. Библиотечными средствами ИБЦ поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед школой ее учредителями и закрепленные в Федеральном государственном образовательном стандарте, участвует в проектной деятельности школы, обеспечивает читательское развитие ребенка, активизирует его творческий потенциал.

Традиционно библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. В школьной библиотеке происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, и развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в первую очередь информационно-библиотечным центром гимназии.

ИБЦ образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации ФГОС, то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательной организации.

Информационно-библиотечный центр должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения.

Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

**Функции школьного информационно-библиотечного центра:**

**Информационно-методическая функция ИБЦ** - обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

ШИБЦ становится катализатором инновационной педагогической активности, представляющим педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствующий общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу оказывается квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности.

ШИБЦ является для педагога источником самых актуальных методик и держателем самых современных инструментов работы с информацией.

**Культурно-просветительская функция** -

направлена на повышение уровня культуры образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание.

ШИБЦ принимает активное участие во внеурочной деятельности общеобразовательной организации: в подготовке информационных сообщений и плакатов, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

**Образовательная функция** способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов информационно-библиотечного центра, которые позволят удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

Библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Пространство ШИБЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Ресурсы школьного информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных он-лайн сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

**Профориентационная функция** школьного информационно-библиотечного центра обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

На базе ШИБЦ библиотекарем реализуется профориентационная поддержка в игрой форме. Инструментами такой поддержки могут стать тематические мероприятия (для профессий, профориентационные игры).

**Обеспечивающая функция** позволяет школьному информационно-библиотечному центру гимназии обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Обеспечивающая функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей гимназии. Помимо предоставления книжных фондов, ШИБЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование ШИБЦ должны активно использоваться в образовательном процессе.

**Воспитательная функция ШИБЦ** связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

На базе информационно-библиотечного центра создаются различные клубы и объединения, способствующие интеллектуальному развитию (дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакция школьного сайта и т.п.) Библиотекарь организует проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения. Досуговая деятельность, организуемая на базе ШИБЦ, должна нести развивающую и обучающие функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

**Основные механизмы реализации Концепции развития информационно-библиотечного центра гимназии, осуществляющий образовательную деятельность:**

* разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность информационно-библиотечного центра гимназии;
* включение задач и мероприятий по реализации данной Концепции в федеральные и региональные государственные программы, с целью обеспечения финансирования;
* создание условий для сетевого взаимодействия информационно-библиотечного центра;
* мониторинг и анализ процессов развития ИБЦ.