**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

**Программы инновационной деятельности инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО» Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра»**

 средствами контроля и обеспечения достоверности результатов исследования, позволяющими интерпретировать достоверность результатов инновационного проекта является диагностика, наблюдение, анкетирование участников проекта по методикам авторов:

* Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.
* Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. Кн. для учителя, Л.М. Фридман - М.: Просвещение, 1988.
* Шилова М.И. Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
* Холина, Л. И. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: УМК / Л. И. Холина. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2007. – 289 с

Методики:

* тест «Стандартная беседа Нежновой»,
* тест «Графический диктант» Д.Б. Эльконина,
* тест «Звуковые прятки» Н.И. Гуткиной,
* анкета «Развитие коммуникативных способностей»,
* тест «Лесенка», тест Пьерона-Рузера.