

П Р И К А З

10.01.2024

№ 3

городской округ город Елец Липецкая область

О вступлении в инновационную деятельность  
в статусе инновационной площадки

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2023 №301-ОД «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», в целях координации и обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца», Положения об инновационной деятельности МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца» (приказ № от 14.01.2016 № 4

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать реализацию инновационного проекта в МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца» "Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра".
2. Назначить руководителем инновационного проекта "Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра" Букину Елену Михайловну, заместителя директора МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца».
3. Заместителю директора Букиной Е.М. обеспечить:
  - реализацию плана работы инновационной площадки "Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра" на 2024-2026 гг;
  - условия для развития методической компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, мастер-классах и т. д.;
  - разработку и подготовку необходимой сопутствующей инновационной деятельности документации;
  - своевременное предоставление отчетности;
  - проведение педагогической диагностики и экспертизы промежуточных результатов инновационной деятельности;
  - транслирование опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном уровнях.
4. Утвердить состав творческой группы по реализации инновационного проекта "Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра" на 2024-2026 гг. (приложение 1).
4. Утвердить план инновационной деятельности проекта "Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей

программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра" на 2024-2026 гг. (приложение 2)

5. Заместителю директора Букиной Е.М. осуществлять промежуточный и итоговый контроль над инновационным проектом.

6. Учителю информатики Кирпичниковой Е.В. разместить на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца» в сети «Интернет» информацию о реализации проекта.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор


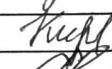
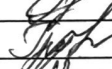
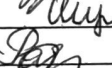





Т.Г. Камышанова



Е.М. Букина

С приказом ознакомлен (а):

 И.А. Анюхина  
 М.Г. Крапивеских  
 Е. В. Кирпичникова  
 О.В. Рябцева  
 Н.А. Грушко  
 О.В. Шумская  
 Н.В. Распутина

Приложение 1  
к приказу №3 от 10.01.2024

**Состав творческой группы  
по реализации проекта инновационной площадки ГАУДПО ЛО "ИРО"  
"Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации  
Федеральной рабочей программы воспитания: практика индивидуального  
сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного  
возраста  
средствами кукольного театра"**

| <b>ФИО</b>                     | <b>должность</b>   |
|--------------------------------|--|
| Камышанова Татьяна Геннадьевна | директор   |
| Букина Елена Михайловна        | заместитель директора  |
| Анюхина Ирина Анатольевна      | учитель начальных классов  |
| Крапивенских Марина Георгиевна | учитель начальных классов  |
| Шумская Оксана Вячеславовна    | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Грушко Наталья Анатольевна     | педагог- психолог  |
| Рябцева Ольга Владимировна     | социальный педагог   |
| Распутина Наталья Владимировна | учитель английского языка, руководитель добровольческого отряда «Факел» гимназии.        |
| Кирпичникова Елена Валерьевна  | учитель информатики  |

Приложение 2

к приказу №3 от 10.01.2024

**План  
инновационной деятельности проекта "Эффективные практики классного  
руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей программы  
воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-  
старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного  
театра"**

| Этапы   | Содержание работы   | Методы  | Прогнозируемые результаты  | Целевые индикаторы и средства контроля  |
|---|---|---|--|---|
| <b>Информационный этап</b><br>01.2024<br>-<br>03.2024   | организация работы по продвижению проекта, по привлечению целевой аудитории, организация рекламной кампании | изучение и анализ психолого-педагогической литературы по теме проекта, беседы с детьми и подростками, компьютерная обработка данных | Изготовлены рекламные материалы.<br>Создана команда по подготовке кукольных спектаклей | Изготовлены буклеты в количестве 100 штук, дана реклама на ЕТРК (Елецком телевидении), в соцсетях. Команда по подготовке кукольных спектаклей приступила к репетициям   |
| <b>Подготовительный этап</b><br>03.2024<br>-<br>08.2024 | разработка сценарного плана показа кукольных спектаклей, репетиции спектаклей                               | Практические занятия с детьми, беседы, наблюдение за деятельностью детей и подростков, опрос школьников, родителей                  | разработан сценарный план показа кукольных спектаклей                                  | Выпущена афиша кукольного театра, регулярно проходят репетиции кукольного спектакля   |
| <b>Основной этап:</b><br>08.2024<br>-<br>08.2025        | демонстрация спектакля - приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.      | Практические занятия с детьми, беседы, анкетирование, интервьюирование, диагностическое исследование, анализ полученных данных      | Демонстрация кукольного спектакля  | Состоялась премьера спектакля, показы спектакля осуществляются 3 раза в квартал<br>Организованы: круглый стол с подростками, семинар для учителей начальных классов, выставка-конкурс детского творчества на сайте гимназии после просмотра спектакля |
| <b>Аналитический этап</b><br>08.2025<br>-<br>10.2025    | оценка эффективности и проекта по уровню диагностики развития навыков                                       | Методы количественной и качественной обработки результатов исследования:  | У детей и подростков повысился интерес к изучению традиционной культурой               | 1. Увеличилось количество проведенных волонтерских инициатив: кукольных спектаклей, бесед с детьми и родителями, конкурсов с детьми, проведенных опросов детей, родителей, учителей,  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | противодействия агрессии у обучающихся; диагностики адаптации первоклассников к школе; изучение воспитанности учащихся.   | тест «Стандартная беседа Нежной», тест «Графический диктант» Д.Б. Эльконина, тест «Звуковые прятки» Н.И. Гуткиной, анкета «Развитие коммуникативных способностей», тест «Лесенка», тест Пьерона-Рузера | народов России; Произошло осознание детьми младших классов значимости в жизни духовно-нравственных ценностей (подтверждение – опросы детей, видеоролики интервью детей о просмотренных спектаклях, рисунки детей) Произошло осознание детьми младших классов значимости в жизни духовно-нравственных ценностей (подтверждение – опросы детей, видеоролики интервью детей о просмотренных спектаклях, рисунки детей) | проведение мастер-классов с 5 до 20 в год.<br>2. Увеличилось количество публикаций в СМИ, в социальных сетях о работе кукольного театра гимназии за год с 5 до 50 в год.<br>3. Увеличилось количество волонтеров, прошедших образовательную программу по работе в кукольном театре с детьми младшего школьного возраста за год с 5 человек до 35 человек.<br>4. Увеличилось количество детей младшего школьного возраста, прошедших образовательную программу по работе в кукольном театре за год с 5 до 35 человек<br>Увеличилось количество первоклассников адаптированных к школе, демонстрирующих высокую степень готовности к школе с 19% до 80% |
| <b>Масштабирование проекта 10.2025 - 01.2026</b> | создание банка методических ресурсов для реализации практики; освещение деятельности кукольного театра на коммуникационных площадках, в т.ч., в сети Интернет; консультационные мероприятия по созданию кукольного театра в школе | методы театральной педагогики  | Организация показов кукольных спектаклей, мастер-классов волонтерами-старшеклассникам и для детей и подростков учителей, родителей.   | Создано пять спектаклей. Разработана программа дополнительного образования детей и взрослых по теме проекта   |