

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка……………………………………………………..3

1. РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВОЙ………………………………………………………..5

1.1.Цель и задачи воспитания………………………………………….6

1.2.Направления воспитания…………………………………………..8

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания…………………… 9

1. РАЗДЕЛ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ………………………………………….18

2.1.Уклад гимназии…………………………………………………….18

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…...26

1. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ………………………………………..52
   1. Кадровое обеспечение……………………………………………..52
   2. Нормативно- методическое обеспечение………………………...57
   3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…………………………… .59
   4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……………………………..63
   5. Анализ воспитательного процесса………………………………..65
2. ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план воспитательной работы по уровням образования

(НОО, ООО, СОО) ……………………………………………………….71

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца» (далее- Программа) разработана:

• на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

• на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

• стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

• приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

• приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

• приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

• приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

• приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

• образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

• Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления гимназией (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р). С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают**:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

* 1. **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части**:**

**гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**ценности научного познания,** ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположения  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,  в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, |
| осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,  русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной  деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей  психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта  в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.  Целевые ориентиры  Гражданское воспитание  Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,  реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том  числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.  Патриотическое воспитание  Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.  Духовно-нравственное воспитание  Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях  индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий  общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как  части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном  творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и  природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной  траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной  направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в  естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений  экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом  самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,  поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной  и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мировогоискусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий  критически оценивать это влияние. |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих  способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. | |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** | |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,  природным). | |
| **Трудовое воспитание** | |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной | |

|  |
| --- |
| деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей  своей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,  ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,  исследовательской деятельности. |

**РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Уклад гимназии**

МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» расположено в 70 км от областного города Липецка. Гимназия образована 1 сентября 1989 года как средняя школа № 11.

Общая численность учащихся МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» на 01.09.2022 года составляет 1230 детей. За последние три года показатель численности детей остается стабильным. 160 детей живут в многодетных семьях, 12 семей имеют детей под опекой; в гимназии обучается 14 детей-инвалидов, 150 детей из малообеспеченных семей.

87 % родителей (законных представителей) учащихся имеют высшее образование. Все гимназисты обеспечены горячим питанием, обучаются в первую смену,

обеспечены школьной формой.

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 65 педагогов.

«Миссия» педагогического коллектива гимназии - воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Указанная миссия педагогического коллектива гимназии основана на традициях, на использовании опыта инновационной деятельности общеобразовательного учреждения:

1998 год - учебному заведению присваивается статус «гимназия».

2010 год – открыта муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Модель воспитательной системы О.С. Газмана как механизм формирования и развития личности учащегося в условиях многопрофильной гимназии».

2010 год – заключен договор с ФГБОУ ВПО «ЕГУ им. И.А. Бунина» о создании Центра выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

2011 год - открыты 4 профиля обучения: физико-математический, биолого- химический, гуманитарный, социально-педагогический.

2013 год – открыта региональная инновационная площадка ИРО Липецкой области по теме: «Становление инновационной модели социально-педагогической поддержки ребенка в условиях формирования культурно-образовательной среды гимназии».

2015 год – открыта региональная стажировочная площадка ИРО Липецкой области по теме: «Разработка инновационной модели социализации обучающихся в условиях введения ФГОС».

2017-2022 годы – в гимназии функционирует региональная инновационная площадка Управления образования и науки Липецкой области по теме «Модель социализации обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

2018 год - заключен договор с ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей

«Стратегия» о сотрудничестве в части организации практикумов, выполнения научно- исследовательских работ старшеклассниками гимназии на базе Центра;

В 2019 году гимназии присвоен статус участника научно-образовательного медицинского кластера «Предуниверсарий Липецкой области», открыты медицинские классы. Проект направлен на подготовку медицинских кадров для работы в Липецкой области, реализуется гимназией совместно с ФГОУВПО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

В 2020 году гимназия выиграла грант Благотворительного фонда «Милосердие» Новолипецкого металлургического комбината за реализацию инновационной образовательной программы по содействию развития инженерно-технических кадров в Липецкой области на приобретение оборудования для открытия инженерного класса.

2021 год - открыта федеральная Инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению

«Профилактика агрессивного поведения детей и подростков».

2021 год - гимназия признана победителем конкурсного отбора МФТИ «Наука в регионы». Проект «Наука в регионы» направлен на развитие инженерно-технических кадров. В рамках проекта в гимназии открыты и успешно функционируют инженерные классы.

2022 год - гимназия получила статус «Центр развития личностного потенциала» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Центр реализует Программу по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов гимназии.

2022 год – в гимназии открыт первый в городе Ельце Школьный Кванториум. Общая площадь помещений Школьного Кванториума составляет: 380 кв. м. – учебные помещения, холл - 300 кв.м. Все помещения расположены на одном этаже здания и служат для образовательной и сопутствующей деятельности детей и подростков в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования технологической и естественнонаучной направленности. Открыты лаборатории: физическая, биологическая, химическая, лаборатория робототехники.

В гимназии с 5 класса введено углубленное изучение отдельных учебных предметов (по выбору обучающихся и их родителей). Образовательная деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными с учетом примерных основных образовательных программ. Рабочие программы учебных

предметов, программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом Положения о разработке рабочих программ.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется совместно с социальными партнерами гимназии: ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (договор между Гимназией и ЕГУ о научно-практическом сотрудничестве от 03.02.2020 № 11/70), Воронежский государственный медицинский университет, Курский государственный медицинский университет, Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева, Фонд развития физтех- школ (Долгопрудный), Благотворительный фонд Новолипецкого металлургического комбината «Милосердие», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой», ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум», МУК «Школа искусств № 3 г. Ельца», МУК «Библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина», МБУ

«Спортивная школа № 1 города Ельца», АО «Энергия», Публичное акционерное общество

«Елецгидроагрегат».

В гимназии успешно реализуется модель работы с одаренными детьми; действует Школьный театр «Петрушка», школьный спортивный клуб «Олимп», развито ученическое самоуправление.

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, включают следующие формы работы **на внешкольном уровне:**

* социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые гимназистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, научной, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума, например, проекты «Волонтеры туризма», «Школа театрального искусства», «Инженерный класс», «Гимназисты в Городе воинской славы», «Чистый родник».
* социально-педагогические проекты: «Лидер здоровья», «Восхождение к истокам», «От сердца - к сердцу» «Юность России - старшему поколению», «Шаг в профессию», «Час творчества», «Школа творчества», «Когда оживает история», «Великое слово - Победа». Все они имеют разную направленность, но служат успешной социализации и социальной адаптации детей и подростков.
* Дискуссионный клуб «ЛИК» (литература, искусство, культура) – регулярно организуемый комплекс проблемно-ценностных дискуссий, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны.
* Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся экологические, трудовые, спортивные, патриотические праздники, фестивали, акции, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Не будь равнодушным», «Письмо солдату», «Герои Отечества», акция «Бессмертный полк», участие в Параде Победы на Красной площади города Ельца.

**На уровне гимназии:**

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение гимна Российской Федерации;

- еженедельное (понедельник) проведение часов общения «Разговоры о важном»;

- оформление холла при входе в гимназию государственной символикой: Флаг Российской Федерации, флаг Липецкой области, флаг города Ельца;

- оформление рекреаций гимназии инсталляциями гимназистов, изготовленными в Школьном Кванториуме, направленными на поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- оформление рекреаций гимназии сменной выставкой картин и рисунков гимназистов;

- организация и проведение общешкольных праздников – ежегодно проводимых творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дел, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии: «День Победы», «День матери», «День Конституции Российской Федерации», «День Героев Отечества», «День учителя», «День самоуправления», «День театра», «День музыки», «Литература в твоей жизни», «День рождения Ивана Бунина»,

«День рождения Михаила Пришвина» и др.;

- создание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьной столовой, школьных кабинетов, территории гимназии;

- разработка и оформление актового зала, рекреаций гимназии для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- церемонии награждения (по итогам года «Умники и умницы», «Лучший гимназист», «Лучший класс») школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, значительный вклад в развитие гимназии; защита чести гимназии на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

**На уровне классов:**

* + выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  + участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
  + участие представителей классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах, проводимых внутри класса.

**На индивидуальном уровне:**

* + вовлечение каждого ребенка в ключевые дела Гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
  + индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  + наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
  + коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется**

**через:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;

- кружки, секции, клубы, студии, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

**Общеинтеллектуальное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. (Программы курсов внеурочной деятельности «Практикум по биологии в Школьном Кванториуме», «Робототехника», «Использование мультидатчиков в исследованиях по физике», «Использование современного цифрового оборудования в химической лаборатории», «Лаборатория талантов», «За страницами учебника биологии», «Юные знатоки французского (английского) языка» и др.).

**Общекультурное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (программы курсов внеурочной деятельности: «Планета творчества»,

«Волшебная кисть», «Бумагопластика», «Золотой ключик»).

**Духовно-нравственное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. (Программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия»,

«Поверь в себя», «Православная радуга»).

**Туристско-краеведческое направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. (Программы курсов внеурочной деятельности «Азбука нравственности», «Юный эколог»,

«Волонтеры туризма», «В краю родном»).

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (Программы курсов внеурочной деятельности «Мини- футбол», «Волейбол», «Здоровей-ка»).

**Социальное направление:** программы курсов внеурочной деятельности «Человек в истории», «Мастерская добрых дел», «Современник», «Тропинка в будущее», «Я - волонтер».

Все обучающиеся 1-11 классов включены в реализацию программ:

* + программа профилактики агрессивного поведения детей и подростков

«Школа доброты»;

* + программа профилактики экстремизма, формирования межнациональных отношений «Гармония в многообразии», 2022-2023 гг.

Исходя из вышеизложенного, гимназия обладает следующими ресурсами:

- удобным месторасположением, позволяющим создавать вариативную среду для всех участников образовательных отношений;

* в наличии необходимая материально-техническая база;
* обладает работоспособным стабильным коллективом;
* имеет опыт инновационной деятельности в статусе инновационных площадок.

Вместе с тем, требует решения проблема: в силу высокой численности гимназистов индивидуальная работа с обучающимися проводится недостаточно эффективно.

# 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нижеприведенных направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле, который включает виды, формы и содержание деятельности воспитательной работы гимназии.

**2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников.

Свидетельством высокого качества уроков, индивидуальной работы с обучающимися являются победы учителей в конкурсах профессионального мастерства: учителя гимназии – победители регионального, участники заключительного этапа первой Всероссийской метапредметной олимпиады учителей «Команда большой страны», учредитель конкурса Минпросвещения России (Москва, декабрь, 2021); победители и призеры регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «ДНК-науки» (2022); победители регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов Липецкой области (2021); финалисты Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения» (Москва, 2021). В гимназии трудятся победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель -2021», «Мой первый учитель-2022», подготовлен победитель заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют- 2022» в номинации «Молодые классные руководители».

**2.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
* Школьный Кванториум, кружки, секции, клубы, студии, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в гимназии, согласно ФГОС, организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Занятость учащихся по направлениям внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |  |
| **Наименование курса** | **Классы** | **Количество часов неделю** | **Количество обучающихся** | **Направления деятельности** |
| «Православная радуга» | 4 | 1 | 20 | **Духовно- нравственное** |
| «Азбука нравственности» | 2-4 | 1 | 373 |
| «Разговоры о важном» | 1-11 | 1 | 1238 |
| «Патриот» | 9 | 1 | 20 |
| «Я- исследователь» | 2-4 | 1 | 25 | **Обще- интеллектуаль ное** |
| «Олимпиец» | 7-11 | 1 | 450 |
| «Использование мультидатчиков по  физике в Школьном Кванториуме» | 5-9 | 1 | 45 |
| «Каллиграфия» | 4 | 1 | 20 |
| «Занимательный английский» | 5-9 | 1 | 45 |
| «Слово и словесность» | 7-8 | 1 | 30 |
| «Специальные вопросы биологии» | 8 | 1 | 30 |
| «Читательская грамотность» | 8 | 1 | 20 |
| «Занимательная математика» | 5-9 | 1 | 50 |
| «Робототехника» | 7-9 | 1 | 150 |
| «Использование цифрового оборудования по физике в  Школьном Кванториуме» | 9 | 1 | 30 |
| «Знатоки английского языка» | 9 | 1 | 15 |
| «Теория и практика написания  сочинений» | 11 | 1 | 20 |
| «Школа МФТИ» | 10 | 1 | 18 |
| «Использование цифрового  оборудования по биологии в Школьном Кванториуме» | 11 | 1 | 20 |
| «Лаборатория талантов» | 5-8 | 1 | 20 | **Социальное** |
| «Человек в истории» | 10-11 | 1 | 15 |
|  |  |  |  |  |
| «Использование цифрового  оборудования по химии в Школьном Кванториуме » | 1-4 | 1 | 499 |  |
| «Я - волонтер» | 7-9 | 1 | 25 |
| «Юный журналист» | 7 | 1 | 20 |
| «Практическое обществознание» | 8-9 | 1 | 15 |
| «Мини-футбол» | 1-6 | 1 | 70 | **Спортивно- оздоровительное** |
| Волейбол. Баскетбол. Пионербол. | 7-11 | 1 | 510 |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 126 |
| «Хоровое пение» | 3-4 | 1 | 30 | **Общекультурное** |
| «Волшебная кисть» | 7-8 | 1 | 25 |
| «Радуга талантов» | 6 | 1 | 15 |

Анализ форм организации и проведения внеурочной деятельности показывает, что она реализуется в следующих формах: кружки, театральные студии, научные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

**Формы организации внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| Спортивно-  оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Олимп», военно-спортивный  клуб «Щит», соревнования, игры. |
| Духовно-нравственное | Кукольный театр «Петрушка», классные часы, практические  занятия, творческие и проектные работы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры, мини-исследования. |
| Общеинтеллектуальное | Практические занятия в Школьном Кванториуме, творческие и проектные работы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры,  мини-исследования. |
| Общекультурное |
| Социальное направление |

В качестве основных форм организации внеурочной деятельности выступают кружки, секции, внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, социальные проекты и акции.

**Анализ кадрового обеспечения реализации внеурочной деятельности**

В реализации внеурочной деятельности принимают участие 66 педагогов гимназии (из них 50 классных руководителей), социально-психологическая служба гимназии, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, представители различных общественных организаций.

**Мониторинг удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности.**

Респондентов – 491 человек: 1-4 классы - 148 родителей; 5-9 классы - 259 родителей; 10-

11 классы – 84 родителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Результат оценки | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | % |
| 1 | Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности | Удовлетворены | 124 | 136 | 60 | 320 | 65% |
| Скорее удовлетворены | 21 | 115 | 24 | 160 | 33% |
| Не удовлетворены | 3 | 8 | 0 | 11 | 2% |
| 3 | программ внеурочной деятельности  Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной  деятельности | Не удовлетворены | 5 | 7 | 0 | 12 | 2% |
| Удовлетворены | 132 | 216 | 80 | 428 | 87% |
|  |  | Скорее удовлетворены | 16 | 43 | 4 | 63 | 13% |
|  |  | Не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | Степень удовлетворенности материально- техническим оснащением внеурочной  деятельности | Удовлетворены | 98 | 102 | 38 | 238 | 48% |
|  |  | Скорее удовлетворены | 44 | 150 | 45 | 239 | 49% |
|  |  | Не удовлетворены | 6 | 7 | 1 | 14 | 3% |
| 5 | Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной  деятельности (расписанием) | Удовлетворены | 73 | 145 | 35 | 253 | 52% |
|  |  | Скорее удовлетворены | 68 | 102 | 46 | 216 | 44% |
|  |  | Не удовлетворены | 7 | 12 | 3 | 22 | 4% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод:

* родители ведением внеурочной деятельности удовлетворены. Положительная динамика стала возможна благодаря активному включению учащихся в деятельность РДШ, волонтерство (акции, конкурсы, проекты).

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать вывод:

* внеурочная деятельность в гимназии охватывает пять направлений, соответствующих ФГОС;
* в гимназии формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.

Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, интеллектуальных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в гимназии.

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

* 1. **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями, работу со школьным самоуправлением (Советом обучающихся), работу с органами системы профилактики, работу с общественностью.

**Работа с классным коллективом:**

* инициирование и поддержка обучающихся класса в участии в акциях, фестивалях, праздниках, в ключевых делах гимназии, оказание необходимой помощи детям в подготовке мероприятий, их проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися «Часы общения», «Театральный калейдоскоп», «День музыки», «Мы из Ельца»;
* проведение классных часов;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии: «День самоуправления», «Выборы Президента гимназии», «Правила поведения в гимназии».

**Индивидуальная работа с учащимися:**

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам («Беседу ведут двое: я и книга», «Дороги, которые мы выбираем», «У Вас есть вредные привычки?»).
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем «Билет в будущее», «Агрессивное поведение: как преодолеть», «Если друг оказался вдруг…», др.;
* индивидуальная работа со школьниками класса;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

* регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями (законными представителями) учащихся:**

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Гимназией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
* взаимодействие с Управляющим советом Гимназии для решения вопросов управления.

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучение семей обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы. | | | сентябрь | кл. руководители  социальный педагог | |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями учащимися. | | и | в  течение года | кл. руководители | |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого- педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | | | в течение года | кл. руководители педагог-психолог | |
| 4 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | | | в  течение года | кл. руководители  педагог-психолог социальный педагог | |
| **Психолого-педагогическое консультирование** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | | | в течение года  по запросу | кл. руководители  социальный педагог педагог-психолог | |
| 2 | Консультирования родителей по вопросам  подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др. | | | заместитель  директора по УВР | |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) | | | 1  четверть | педагог- психолог | |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | | | 3  четверть | педагог-психолог заместитель директора по УВР классные руководители | |
| 5 | Родительское собрание будущих  первоклассников. | | | 4  четверть | Социальный педагог,  педагог-психолог | |
| **Общешкольные родительские собрания** | | | | | | |
| 1 | сентябрь | **Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в гимназии** | | | | |
| Условия обучения в текущем учебном году | | | администрация | |
| Профилактика ДТП с участием детей | | | руководитель ЮИД | |
| Бесконтрольность свободного  основная причина правонарушений и преступлений | времени – совершения | | социальный педагог | |
| Роль внеурочной деятельности и  дополнительного образования в организации свободного времени ребенка | | | заместитель  директора  Букина Е.М. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | декабрь | **Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации**  **ребенка** | |
| Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно? | заместитель  директора Букина Е.М. |
| Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. | социальный педагог |
| Профессиональное самоопределение  учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. | заместитель  директора Букина Е.М. |
| 3 | январь | **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»** | |
| Актуальные проблемы профилактики  негативных проявлений среди учащихся | социальный педагог  инспектор ОДН |
| Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни | педагог-психолог |
| 4 | апрель | **Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся** | |
| Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций | заместитель  директора Букина Е.М. |
| Ответственность несовершеннолетних и  родителей за совершение правонарушений | социальный педагог |
| 5 | май | «Безопасное лето» | заместитель директора Букина  Е.М. |

**Работа со школьным самоуправлением:**

* привлечение детей в школьное самоуправление;
* развитие организаторских способностей и лидерских качеств обучающихся;
* формирование умений обучающихся отстаивать свою точку зрения, принимать ответственность за принятое решение, принимать общегимназические правила.

**Работа с органами системы профилактики:**

* информирование органов системы профилактики о всех неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении, детях «группы риска»;
* совместная профилактическая работа.

**Работа с общественностью, заинтересованными лицами и организациями*:*** осуществление совместных мероприятий по воспитанию и развитию школьников с партнерами гимназии: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Воронежский государственный медицинский университет, Курский государственный медицинский университет, Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева, Благотворительный фонд Новолипецкого металлургического комбината «Милосердие», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», «Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой», «Елецкий железнодорожный техникум», «Школа искусств № 3 г. Ельца», «Библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина», «Спортивная школа № 1 города Ельца», АО «Энергия», Публичное акционерное общество «Елецгидроагрегат».

* 1. **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные гимназические дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В гимназии используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

* Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума проекты «Волонтеры туризма», «Школа театрального искусства», «Инженерный класс», «Гимназисты в Городе воинской славы», «Чистый родник».
* Дискуссионный клуб «ЛИК» (литература, искусство, культура) – регулярно организуемый комплекс проблемно-ценностных дискуссий, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны.
* Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся экологические, трудовые, спортивные, патриотические праздники, фестивали (театральный фестиваль «Петрушка»), акции, походы (в рамках работы клуба «Волонтеры туризма»), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Не будь равнодушным», «Письмо солдату», «Герои Отечества», акция «Бессмертный полк», участие в Параде Победы на Красной площади города Ельца.

**На уровне гимназии:**

* общешкольные праздники: «День знаний», «Последний звонок», «День самоуправления», «День Победы», «Мастерская Деда Мороза»; ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии: День добровольцев; День Александра Невского; День Героев Отечества; День прав человека; День Конституции Российской Федерации; «Татьянин день» (праздник студентов); День снятия блокады Ленинграда и др.
* церемонии награждения (по итогам года «Умники и умницы») школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Конкурсы «Лучший гимназист» и «Лучший класс»).

**На уровне классов:**

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие обучающихся классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

* вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела Гимназии в одной из возможных для него ролей: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий, декоратор, музыкальный редактор, корреспондент, ответственный за костюмы и оборудование, ответственный за приглашение и встречу гостей и т.п.;
  1. **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

**На групповом уровне:**

* создание консультационного центра в гимназии для профессиональной педагогической поддержки семей в трудных жизненных ситуациях «ПроДобро»;
* привлечение родителей к независимой оценке качества образования (общественные наблюдатели в процессе проведения ГИА, Всероссийской олимпиады школьников, ВПР);
* работа Совета родителей и Управляющего совета гимназии в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль 2.5 «Внешкольные мероприятия: экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей Купечества и сословий, музей И.А. Бунина, музей Н.Н. Жукова, музей М.М. Пришвина, краеведческий музей, в городскую картинную галерею, на предприятие: АО «Энергия», ООО «Елецгидроагрегат», на природу: «Заповедник федерального значения Галичья гора», «Воронежский государственный биосферный заповедник», «Воргольские скалы»;
* соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному ориентированию, в которых еженедельно принимают участие воспитанники клуба «Волонтеры туризма»;
* выездные экскурсии по городам Воинской славы, городам - героям, исторические места;
* экскурсии и походы в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «В краю родном», «Пилигрим», «Школьный Кванториум в гостях у дошколят».

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние предметно-пространственной среды осуществляется через следующие формы работы:

- оформление холла при входе в гимназию государственной символикой: Флаг Российской Федерации, флаг Липецкой области, флаг города Ельца;

- оформление рекреаций гимназии инсталляциями гимназистов, изготовленными в Школьном Кванториуме, направленными на поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, например, «Умная теплица»;

- создание мобильных лабораторий для организации исследовательской деятельности («Школьный Кванториум в гостях у дошколят»), кабинетов проектной деятельности (Физическая лаборатория, Химическая лаборатория, Биологическая лаборатория, Экспериментариум), мобильных зон для демонстрации продуктов детского творчества (Передвижная выставка);

- формирование в библиотечно-информационном центре зон для пользования сетью Wi-Fi (Чилаут зоны), и информационно-библиотечными ресурсами, буккроссинг и др.;

- оформление пространства рекреаций для общения, QR-кодирование фотографий, кубков, картин в рекреациях гимназии;

- создание стены психологической разгрузки для детей (грифельная стена, маркерная стена и др.);

- создание зоны отдыха для психологической разгрузки педагогов;

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомить их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля с целью ознакомления гимназистов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастов, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды: «Символика России», «Воссоединение Крыма с Россией», «Права человека»; плакаты «Мы из Ельца», «День Конституции Российской Федерации», «День Победы»; инсталляции Школьного Кванториума «Умная перчатка», «Умная розетка», «Умная теплица») на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

* педагогический лекторий, во время которого родители получают информацию, советы, рекомендации по проблемам воспитания;
* семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* общешкольные родительские конференции, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

* работа специалистов гимназии (психологов, социального педагога, учителей) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* участие родителей в Совете профилактики гимназии;
* помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

**2.8 Модуль «Самоуправление»**

**На уровне гимназии самоуправление осуществляется:**

* через деятельность детского общественного объединения «Республика Гимназия»;
* через деятельность волонтерского отряда «Факел»;
* через деятельность РДДМ;
* через деятельность «Юнармии»;
* через деятельность «Орлята России»;
* через деятельность Школьной службы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии.

**На уровне классов:**

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров) и Совета класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

**На индивидуальном уровне:**

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль 2.9. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, буллинг, зацепинг, руфинг);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (Программа профилактики агрессивного поведения детей и подростков <https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/8dc/t20mlp57sfji7p7g76kawqcij1eedcbn/Elets-> [Gimnaziya-\_-11-Programma-profilaktiki-agressivnogo-povedeniya.pdf](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/8dc/t20mlp57sfji7p7g76kawqcij1eedcbn/Elets-Gimnaziya-_-11-Programma-profilaktiki-agressivnogo-povedeniya.pdf));
* профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных
* отношений, проявлений ксенофобий, укрепления толерантности, формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений (Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, проявлений ксенофобий, укрепления толерантности, формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений "Гармония в многообразии"
* [https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/63d/d554k8xdl2nttrdhdhtba1c2pqh6jwxz/Pro](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/63d/d554k8xdl2nttrdhdhtba1c2pqh6jwxz/Profilaktika-ekstremizmadocx.docx) [filaktika-ekstremizmadocx.docx](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/63d/d554k8xdl2nttrdhdhtba1c2pqh6jwxz/Profilaktika-ekstremizmadocx.docx);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.
  1. **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в Гимназии предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров (ЕГУ им. И.А. Бунина, в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (занятия в АО
* «Энергия», ПАО «Елецгидроагрегат», Воронежский государственный медицинский университет, Курский государственный медицинский университет);
* открытые дискуссионные площадки с представителями организаций- партнёров («Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», «Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой», «Елецкий железнодорожный техникум», «Школа искусств № 3 г. Ельца», «Библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина») для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны (проблемно-ценностные дискуссии, заседания дискуссионного клуба, встречи с интересными людьми и т.д);
* социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами (Фонд развития Физтех-школ, Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева, Благотворительный фонд Новолипецкого металлургического комбината «Милосердие», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профессиональная ориентация учащихся включает:

* профконсультирование обучающихся – организация коммуникации относительно позиционирования учащегося в профессионально-трудовой области; предъявление обучающимся сведений о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание).

В гимназии в рамках проекта «Профориентир» поддерживается связь: школа - учреждение профессионального образования – предприятие. Комплексный проект «Профориентир» поддерживают руководители предприятий, Совет работодателей города Ельца. В мае 2022 года в рамках проекта «Профориентир» на базе АО «Энергия» состоялась конференция: «Организация учебно-производственного кластера «школа- предприятие». По итогам конференции было принято решение: на базе АО «Энергия» обеспечить начальную подготовку юношей-гимназистов по специальностям: оперетор станков ЧПУ, токарь, фрезеровщик-строгальщик, слесарь-инструментальщик, что позволит школьникам получить азы профессии, а предприятию получить готовых специалистов, в которых предприятие на сегодняшний день нуждается.

* Участие обучающихся во Всероссийских проектах «Билет в будущее»,

«Проектория», «Большая перемена», «Шоу профессий».

* «Ярмарка профессий» на базе гимназии организована с целью представления профессий в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. В
* «Ярмарке профессий» принимают участие учащиеся, родители, специально приглашенные квалифицированные специалисты.
* Дни открытых дверей на базе организаций высшего образования, в которых гимназисты принимают участие, призваны представить спектр реализуемых образовательных программ ВУЗа.
* Профориентационные экскурсии организуются для гимназистов на предприятия города, области (посещение производства), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, используются виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям России.
* Деловые игры в качестве моделирования условий труда и имитации обучающимися решения производственных задач, в ходе которых гимназисты исполняют обязанности работника определнного производства.
  1. **Модуль «Детские общественные объединения*»***

Действующее детское общественное объединение «Республика Гимназия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является статья 5 ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом - это проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для детей детских садов, помощь в благоустройстве территории детского дома-интерната, участие школьников в работе на прилегающей к гимназии территории и т.д.
* рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, презентаций и т.п.);
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом осуществляется в процессе акций: «Неделя молодежного служения», «Неделя добра»,
* «Забота», «Посади дерево», благоустройство могил ветеранов.
  1. **Модуль «Инновационная деятельность»**

Модуль раскрывает инновационную деятельность в рамках открытых на базе Гимназии инновационных площадок:

- инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (направление - Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде);

- региональная инновационная площадка Управления образования и науки Липецкой области по теме: «Модель социализации обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования через клубные формы работы»;

- участие в федеральной программе «Наука в регионы» Фонда развития физтех- школ в России;

- участие в проведении конкурсов, фестивалей Благотворительного фонда наследия Д.И. Менделеева в качестве региональной площадки фонда;

- участие в программе АНО содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по Программе развития личностного потенциала.

В ходе реализации данных программ осуществляется:

* + построение модели конструктивного взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями) учеников и партнерами гимназии;
  + внедрение в систему воспитания гимназии технологии гуманизации образовательной среды;
  + диагностика агрессивного поведения школьников;
  + проведение часов общения, групповых занятий, тренингов, занятий по саморегуляции в целях профилактики агрессивного поведения подростков;
  + консультирование педагогов и родителей по профилактике агрессивного поведения подростков;
  + проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов
  + 100% охват обучающихся различными формами дополнительного
  + образования;
  + создание новых организационных форм взаимодействия с родителями обучающихся;
  + вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия, проводимые в гимназии;
  + организация родительских собраний, семинаров, открытых мероприятий по теме инновационной программы;
  + установление новых связей с заинтересованными структурами и физическими лицами, поиск путей и механизмов внешнего и внутреннего взаимодействия;
  + создание профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам применения в образовательном процессе методик социально-эмоционального и когнитивного развития обучающихся на основе использования технологии персонализированной модели образования «Школьная цифровая платформа» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;
  + разработка новых дидактических материалов по развитию у обучающихся социально-эмоционального интеллекта и когнитивных компетенций «Часы общения»; интеграция модулей по данным вопросам в действующие рабочие программы педагогов;
  + разработка и проведение интегрированных тематических занятий «ОНИКС: образование, наука, искусство, культура» совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина», онлайн- проектов: «Лекторий», совместно с Воронежским медицинским университетом, в том числе с разновозрастными группами обучающихся: «Заповедники», совместно с сотрудниками заповедника «Галичья гора»;
  + формирование «ситуации успеха» для каждого ребенка на основе освоения им новых личностных качеств;
  + активизация участия всех участников образовательных отношений в воспитательных мероприятиях.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

# Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в гимназии обеспечивают 66 педагогов из них 50 классных руководителей, а также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитанию, психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, директор, учителя-предметники – руководители клубов, кружков, секций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Руководители клубов, кружков, секций*** | | |
|  | Руководитель школьного объединения «РДДМ» | Шумская О.В. |
|  | Руководитель отряда «Экос» | Улитина Н.В. |
|  | Руководитель спортивного клуба «Олимп» | Кузина М.В. |
|  | Руководитель театральной студии «Золотой ключик» | Земцова М.Н. |
|  | Руководитель кукольного театра «Петрушка» | Анюхина И.А. |
|  | Руководитель кружка «Бумагопластика» | Киндякова И.А. |
|  | Руководитель краеведческого объединения « В краю родном» | Соколова Г.Е. |
|  | Руководитель объединения«ЮНАРМИЯ» | Алиев С.С. |
|  | Руководитель отряда ЮИД «Перекресток» | Рябцева О.В. |
|  | Руководитель «Совета обучающихся» | Букина Е.М. |
|  | Руководитель волонтерского отряда «Факел» | Распутина Н.В. |
|  | Руководитель туристического кружка «Волонтеры туризма» | Кузина М.В. |
|  | Руководители секции «Волейбол» | Алиев С.С. |
|  | Руководители секции «Мини-футбол» | Гуляев В.В. |
|  | Руководители кружка «Олимпиец» | Аникеева Е.А. |
|  | Руководитель кружка «Физтех» | Бессарабова Ю.М. |
|  | Руководитель кружка «Робототехника» | Малечкина Т.К. |
|  | Руководитель кружка «Школа будущего первоклассника» | Крапивенских М.Г. |
|  | Руководитель кружка «Русская словесность» | Пищулина Н.П. |
|  | Руководитель кружка «Современник» | Данилина И.Ю. |
|  | Руководитель кружка «Планета творчества» | Панкратова Н.Г. |
|  | Руководитель кружка «Поверь в себя» | Грушко Н.А. |
|  | Руководитель кружка «Мир искусства» | Аносова Г.Н. |

**Характеристика педагогического состава гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников гимназии: | 66  человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в  общей численности педагогических работников | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым  по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 92% |
| высшая | 77% |
| первая | 15% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| до 3 лет | 8 % |
| свыше 30 лет | 68% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24% |

Анализ аттестации педагогических кадров: по состоянию на 1 сентября 2022 года на высшую квалификационную категорию аттестовано 50 педагогов (77%), на первую – 10 (15%), на соответствие занимаемой должности – 5 учителей (7%). Всего квалификационные категории имеют 60 педагогов, что составляет 92% от общего количества педагогических работников.

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательного процесса следует отметить готовность педагогического коллектива гимназии к осуществлению преобразований, высокий уровень профессиональной компетентности учителей, умение работать творчески, мобильно, в условиях внедрения инноваций.

77 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (далее КПК) в 2021/2022

году.

В связи с открытием на базе гимназии Школьного Кванториума 18% учителей прошли КПК по теме: «Использование современного оборудования Школьного Кванториума в практике преподавания учебных предметов» - Москва, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России.

59% учителей прошли КПК по тематике представленной ниже:

«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (ФГБНУ

«ИИДСВ РАО», **«**Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Подготовка тьюторов для реализации курса

«Школа современного учителя», «Кружок робототехники. Продвинутый уровень»,

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»,

«Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающихся», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Совершенствование предметных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности обучающихся», «Школа современного учителя русского языка», «Методика обучения решению планиметрических задач в рамках систематического курса геометрии», «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»).

Курсы повышения квалификации педагогов - необходимое условие реализации образовательных программ гимназии в сотрудничестве с преподавателями научных организаций (ФГБУ ВПО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ФГБУ ВПО «Курский медицинский университет», ФГБУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», МФТИ «Наука в регионы»), сотрудниками ОАО «Энергия», ПАО «Елецгидроагрегат». Таким образом, педагогические кадры гимназии отвечают требованиям времени, требованиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Актуальным остается вопрос повышения квалификации наставников молодых учителей.

**Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, в частности:

* обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
* способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
* способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца» психолого-педагогическое сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами:

* педагогами-психологами (4 педагога);
* учителем-логопедом;
* тьюторами;
* социальным педагогом.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений обеспечивается посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, проводимых в гимназии:

* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей и учителей в процессе работы консультационного центра гимназии;
* сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
* поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
* формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
* дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
* мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
* создание условий для последующего профессионального самоопределения;
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
* поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
* формирование психологической культуры поведения в информационной

среде;

* развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение

участников образовательных отношений, в том числе:

* + обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
  + обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
  + обучающихся с ОВЗ;

# Нормативно-методическое обеспечение

В связи с утверждением рабочей программы воспитания гимназии внесены изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца» [https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/cbd/9hzrupykyr74nkg8vb18b61m4drnco44/OOP-](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/cbd/9hzrupykyr74nkg8vb18b61m4drnco44/OOP-NOO-MBOU-Gimnaziya-_11..doc)

[NOO-MBOU-Gimnaziya-\_11..doc](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/cbd/9hzrupykyr74nkg8vb18b61m4drnco44/OOP-NOO-MBOU-Gimnaziya-_11..doc)

внесены изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца» <https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/2ef/78zos35ednnxodvnbvlyzwjgs5a8epsp/O> [OP-OOO-Gimnaziya-\_11-g.-Eltsa.doc](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/2ef/78zos35ednnxodvnbvlyzwjgs5a8epsp/OOP-OOO-Gimnaziya-_11-g.-Eltsa.doc)

внесены изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца»

<https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/031/OOPSOO_.docx>

Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <https://disk.yandex.ru/i/M4g74RQhip-M9Q>

Наличие договоров с социальными патрнерами:

Фонд развития физтех-школ <https://disk.yandex.ru/i/5heIcq17GrjVLQ>

Цифровой образовательный контент <https://disk.yandex.ru/i/GOykyShWXvf1Uw>

Школьная цифоровая платформа Сбербанка

<https://disk.yandex.ru/i/Nhq->[0junWpChIQ](https://disk.yandex.ru/i/Nhq-0junWpChIQ)

Медкластер <https://disk.yandex.ru/i/S0tiDdtic0_K9g>

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» <https://disk.yandex.ru/i/Ah_k4Ler4XEjvw>

Доступ к НЭБ <https://disk.yandex.ru/i/lxu1fMDTBYscfg>

ПАО «Елецгидроагрегат» <https://disk.yandex.ru/i/0CHJHMrlrnPW-w>

«Институт стратегии развития образования» РАО <https://disk.yandex.ru/i/exuzcmWkPXEyPQ>

Участие в воспитательных проектах и акциях:

<https://vk.com/wall-199759204_149>

<https://vk.com/wall543122680_131>

Областная масштабная добровольческая акция «Неделя молодежного служения»

<https://vk.com/wall-199759204_244>

Акция #МыВместе <https://dobro.ru/event/10244369>

муниципальный проект «Тепло солдату» <https://dobro.ru/event/10235364>

Участие в областной акции «Обелиск» (благоустройство могилы неизвестного солдата) <https://vk.com/wall-199759204_129>

<https://dobro.ru/event/10137105>Всероссийский проект «Дарите книги с любовью» <https://dobro.ru/event/10244369>социальный проект ко Дню пожилого человека <https://vk.com/wall-199759204_244> Всероссийская акция «Добрые письма» <https://vk.com/wall-199759204_233>Всероссийский проект «Уроки доброты» <https://vk.com/wall-199759204_317> муниципальный проект «Новогодний мандариновый челлендж»

<https://vk.com/wall-199759204_302> городское профориентационное мероприятие (встреча обучающихся с представителями Курского медицинского университета) <https://vk.com/wall-199759204_243> открытое занятие в школьном «Кванториуме» «С наукой я познаю мир» для школьников и дошкольников

<https://vk.com/wall-199759204_171>Экскурсия в АО «Энергия»

<https://vk.com/wall-199759204_169>городской Благотворительный спортивный фестиваль

«Футбол в сердце»

<https://vk.com/wall-199759204_149>участие в региональном фестивале лучших воспитательных практик «Искусство воспитания»

<https://vk.com/wall-199759204_123>городской экологический проект «Посади деревце» <https://vk.com/wall-199759204_117>участие в реализации городского проекта

«Профориентир»

<https://vk.com/wall-199759204_113>Победа в грантовой программе Фонда «Милосердие» НЛМК

# 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в информации о доступных объектах гимназии для инвалидов

[https://gimnaziya11.ru/upload/iblock/e8d/Informatsiya-dostupnykh-dlya-invalidov-](https://gimnaziya11.ru/upload/iblock/e8d/Informatsiya-dostupnykh-dlya-invalidov-znachimykh-_prioritetnykh_-obektov-infrastruktury-v-sfere-obrazovaniya.docx) [znachimykh-\_prioritetnykh\_-obektov-infrastruktury-v-sfere-obrazovaniya.docx](https://gimnaziya11.ru/upload/iblock/e8d/Informatsiya-dostupnykh-dlya-invalidov-znachimykh-_prioritetnykh_-obektov-infrastruktury-v-sfere-obrazovaniya.docx)

в адаптированной основной образовательной программе гимназии для обучающихся с задержкой психического развития: [https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/f0d/d9rm05zjodn2d19nxc1xrakzs6gqep2t/Programm](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/f0d/d9rm05zjodn2d19nxc1xrakzs6gqep2t/Programma-adaptirovannaya.pdf) [a-adaptirovannaya.pdf](https://gimnaziya11.ru/upload/medialibrary/f0d/d9rm05zjodn2d19nxc1xrakzs6gqep2t/Programma-adaptirovannaya.pdf)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца» обучалось 11 детей- инвалидов: два человека по программам начального общего образования, семь человек по программам основного общего образования, два человека по программам среднего общего образования. Согласно индивидуальным программам реабилитации, абилитации ребенка- инвалида, выданных Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, в мероприятиях по психолого-педагогической реабилитации нуждался один ребенок-инвалид, обучающийся 7в класса. В данном направлении педагогом-психологом, педагогами и администрацией гимназии была проведена следующая работа: получено согласие родителей на оказание психолого-педагогической помощи; разработан и утвержден план мероприятий по психолого-педагогической реабилитации, включающий в себя мероприятия по условиям организации обучения и социализации обучающегося, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, профессиональную ориентацию; проведены занятия по формированию адекватной самооценки, по обучению приемам психологической самопомощи в состоянии тревоги и стресса; консультирование родителей по вопросам особенностей подросткового возраста. В результате проделанной работы наблюдается положительная динамика в эмоционально-волевой и коммуникативной сферах, улучшение общего психического состояния обучающегося.

В 2021-2022 году обучающаяся 6в класса в составе команды города Ельца участвовала и была признана призером в Международном чемпионате «Абилимпикс».

В 2021-2022 году трое детей-инвалидов успешно прошли государственную итоговую аттестацию: один по программам основного общего образования в форме ОГЭ, два по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В гимназии особое значение уделяется воспитанию и развитию способностей одаренных детей. Одарённый ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Основные направления по созданию оптимальных условийдля развития одаренных детей в гимназии:

**1.** Выявление одаренных детей: системное наблюдение за детьми в течение всего обучения в гимназии.

**2.** Организация учебного процесса: нестандартные уроки; включение одаренных детей в исследовательскую деятельность; предпрофильное и профильное обучение, выставка творческих работ, инсталляции одаренных детей в Школьном Кванториуме.

В 2022-2023 учебном году, чтобы научить гимназистов грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию, в рамках сотрудничества Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» (Липецк) и МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца», в Центре в октябре 2022 года состоялась проектная сессия по работе над индивидуальными проектами обучающихся 10-х классов гимназии, в результате которой ребята выбрали темы проектов и приступили к их технической реализации. По направлению робототехника обучающиеся начали освоение отладочной платы Arduino, принципов работы подключаемых датчиков и синтаксиса текстового языка программирования на основе С++.

По направлению био- и нейротехнологии гимназисты изучали биосигналы человеческого организма. Ребята осваивали методики измерения электроэнцефалографических, электрокардиографических, электромиографических биосигналов, а также кожно-гальванической реакции. В 2023 году гимназисты продолжат работу по продвижению проектов в Школьном Кванториуме, используя оборудование цифровых лабораторий.

Гимназисты неоднократно были удостоены чести принимать участие в работе Образовательного центра «Сириус»: победители олимпиад по математике и физике, победители и призеры всероссийских и региональных соревнований, конкурсов, турниров, победители по результатам отбора фонда «Талант и успех». В Центре повысили квалификацию учителя гимназии: Кузина М.В., Австриевских Н.М., Иванчикова Н.И.

Большие возможности в развитии одаренных гимназистов открывает Всероссийский конкурс проектных работ «Большие вызовы». Девять проектных работ гимназистов были признаны успешными на муниципальном этапе по направлениям:

«Машиностроение», «Безопасность человека», **«**Современные технологии в сельском хозяйстве», «Большие данные и машинное обучение». В каждом направлении участникам на выбор было предложено три проектных задания от партнеров Конкурса: «Липецкий государственный педагогический университет», «Липецкий государственный технический университет», «Новолипецкий металлургический комбинат», ЦМИТ «Новатор»,

«Новейшие технологии», «Лебедянь-Молоко», «Зеленхоз», Группа компаний

«Зоопротеин». Над решением поставленных проблем старшеклассники самостоятельно работали один месяц. По итогам своей работы участники представили экспертному совету описание разработанного конструкторского, технологического или программного решения, а также его презентацию. Особо были отмечены два проекта: «Разработка микробиологического комплекса для утилизации отходов Елецкого сахарного завода

(бактериологическая очистка сточных вод)», «Утилизация пищевых отходов путем разделения мусора».

На развитие способностей одаренных детей направлен совместный проект гимназии и председателя Совета директоров ПАО «Елецгидроагрегат» по организации кружка «Елецкий физик» на базе гимназии № 11 для одаренных старшеклассников всех школ города Ельца. Обучение старшеклассников физике осуществляют и преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина и лучшие учителя гимназии.

Результат: в Федеральном окружном соревновании «Шаг в будущее. Центральная Россия», проведенном на базе Липецкого государственного технического университета, лауреатом в номинации «Естественные науки и современный мир» признана обучающаяся 9 класса гимназии. Она защитила работу по теме: «Определение высоты здания различными способами».

В Федеральном соревновании «Старт в науку» лауреатом в номинации

«Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» признана обучающаяся 11 класса гимназии № 11. Она защитила работу по теме: «Устройство аварийного и дополнительного освещения».

Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по учебному предмету: организация исследовательской работы учащихся, опережающие задания творческого плана, участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах, обеспечение базового дополнительного образования: организация факультативов, элективных курсов, работа предметных кружков, проведение научно-практических конференций.

В гимназии с целью развития спортивной одаренности детей функционируют секции по 8 видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, настольный теннис, туризм, скалолазание, ашихара-каратэ*)* с общим охватом 860 детей, 70% от общего числа гимназистов.

Педагоги дополнительного образования гимназии развивают способности одаренных детей в сфере искусства. Гимназисты неоднократно становились победителями и призерами различных региональных, межрегиональных, всероссийских, международных к конкурсов. Особыми задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями в гимназии являются:

* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организация совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, социального педагога;

* + личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности гимназистов строится на принципах:

публичности, открытости поощрений;

прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений;

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности являются: благотворительная поддержка гимназистов, рейтинги, индивидуальные и групповые портфолио, встречи с выдающимися людьми, участие в сменах Образовательного центра «Сириус», представление портретов обучающихся на городской доске почета «Юные дарования города Ельца».

В 2022 году кукольный театр гимназии «Петрушка» завоевал грант (300 000 руб.) Благотворительного фонда Новолипецкого металлургического комбината «Милосердие» в рамках проекта «Стальное дерево».

Благотворительная поддержка гимназистов ежегодно осуществляется в рамках индивидуальной материальной поддержки нуждающихся в помощи обучающихся, их семей (акции «Помоги собраться в школу» «Подари книгу», «Неделя добрых дел»,

«Неделя молодежного служения»).

На поощрение социальной успешности гимназистов направлены следующие мероприятия: ежегодно портреты гимназистов-победителей регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников представлены на городской Доске почета «Юные дарования города Ельца». Победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников получают премию губернатора в размере 9000 тыс. рублей; 5000 рублей – победители регионального этапа.

С целью обеспечения общественного признания одаренных детей создана Ассоциация олимпиадников Липецкой области, в которую вошли представители гимназии.

Ежегодно гимназисты-победители Всероссийских спортивных соревнований, фестивалей искусств, интеллекуальных олимпиад приглашаются на встречу с губернатором Липецкой области, главой города Ельца.

Гимназисты неоднократно были удостоены чести принимать участие в работе Образовательного центра «Сириус»: победители олимпиад по математике и физике, победители и призеры всероссийских и региональных соревнований, конкурсов, турниров, победители по результатам отбора Фонда «Талант и успех».

В гимназии в течение года проводятся конкурсы «Лучший гимназист» и «Лучший класс гимназии». Итоги конкурса подводятся ежегодно на линейке 1 сентября.

# Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса в гимназии являются:

* результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
* состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых*.*

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Гимназии, являются:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

# Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса (методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина).

Осуществлялся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение (карта наблюдения).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* + 1. **Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (опросник «Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией воспитательной работой в гимназии»).

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых яляются анкетирование и беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты рекомендованы для обсуждения на заседании методического объединения классных руководителей, на педагогическом совете гимназии. Внимание при этом необходимо сосредоточить на вопросах, связанных с*:*

* + качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
  + качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  + качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
  + качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  + качеством существующего в школе ученического самоуправления;
  + качеством проводимых мероприятий;
  + качеством профориентационной работы школы;
  + качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Показатели | Способы измерения | Ответственные |
| **1.** | Качество проводимых общешкольных ключевых дел | Анализ динамики результатов анкетирования участников, а также анкета  обратной связи от родителей | Заместитель директора,советник директора |
| **2.** | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | Анкета обратной связи от родителей | Классный руководитель |
| **3.** | Качество организуемой в гимназии внеурочной деятельности | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности, а также анкета обратной связи от  родителей | Ответственный за учебно- методическую работу |
| **4.** | Качество реализации личностно- развивающегопотенциала школьных уроков | Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках «Карта наблюдений Стотта» для учителей | Заместитель директора по ВР, советник директора |
| **5.** | Качество существующего в гимназии детского самоуправления | Анализ динамики продуктивной активностиобучающихся  жизнедеятельности класса «Тест коммуникативных умений Михельсона»  Методика «Социометрия» Р.С. Немова | Классный руководитель советник директора |
| **6** | Качество профориентационной работы, проводимой в гимназии | Критерии оценки достижения планируемых результатов.  Система контроля разработана на основании работ и статей Резапкиной Г.В. и Пряжникова Н.С., предполагает отслеживание количественных  и качественных показателей результативности в течение и по окончании  реализации программы | Ответственный за учебно-методическую работу,  заместитель директора по ВР, советник  директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | Качество взаимодействия гимназии и семей обучающихся | Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных  мероприятий | Классный руководитель |
|  | Качество воспитательной работы классных руководителей | Динамика показателей отчета классного руководителя по  установленной форме (мониторинг) | Заместитель директора, классные руководители советник директора |

**Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение

**Календарный план воспитательной работы**

**МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»**

**на 2023-2024 учебный год**

**по уровням НОО, ООО, СОО**

***составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы***

***на 2023-2024 учебный год***

***2023- год педагога и наставника России 2024- год 300-летия российской науки***

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы НОО** | | | | |
| **1. Модуль «Урочная деятельность»** | | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственны  е | |
| День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час | 1-4 | 04 октября 2023 | классные  руководители | |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на  образовательных платформах | 1-4 | По графику | Классные руководители | |
| Неделя математики | 1-4 | Ноябрь 2023 | Классные руководители | |
| Неделя информатики | 1-4 | Январь 2024 | Классные руководители,  учителя информатики | |
| Неделя иностранного языка | 2-4 | 13-17 февраля | Классные | |
|  |  | 2024 | руководители, учителя иностранного  языка | |
| **Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов**   * Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; * Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:   + включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;   + привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;   + привлечение внимания учеников к проблемам общества;   + еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. * Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); * Инициирование и поддержка исследовательской деятельности; * Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:   + неформальное общение учителя и ученика вне урока;   + использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;   + использование потенциала юмора;   + обращение к личному опыту учеников;   + внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;   + проявление участия, заботы к ученику;   + создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;   + создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;   + признание ошибок учителем;   + тщательная подготовка к уроку. * Организация исследовательской деятельности учеников. | | | | |
| **2. «Внеурочная деятельность»**  **(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)** | | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | | Ответственны  е |
| «Волшебная кисть» | 3-4 | В течение года | | Учителя  предметники |
| «Планета творчества» | 1-2 | В течение года | | Учителя  предметники |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | В течение года | | Классные  руководители |
| РДДМ | 1-4 | В течение года | | Советник директора по воспитанию |
| «В мире проектов» | 1-4 |  | | Классные  руководители |
| «Я- исследователь» | 1-4 |  | | Классные  руководители |
| Робототехника в Школьном Кванториуме | 1-4 |  | | Учителя  предметники |
| «Азбука нравственности» | 1-4 |  | | Классные  руководители |
| Турист | 3-4 |  | | Учителя  предметники |
| «Подвижные игры» | 1 |  | | Классные  руководители |
| 3. **«Основные школьные дела»** | | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | | Ответственны  е |
| День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок | 1-4 | 01 сентября  2023 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государс твенного флага и исполнение гимна РФ | 1-4 | Еженедельно по понедельникам/ пятницам  В течение 2023-  2024 учебного  года | | Заместитель директора |
| День памяти жертв Беслана | 1-4 | Сентябрь | | Заместитель |
| Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом |  | 2023 | | директора, Классные руководители |
| Мероприятия ко Дню города (по отдельному плану) | 1-4 | 2 сентября  2023 | | Классные руководители |
| 2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы. | 1-4 | Сентябрь- декабрь 2023 | | Классные руководители |
| Организация и проведение школьных соревнований по футболу.  Организация и проведение шахматных турниров  Фестиваль для обучающихся начальной школы  «Веселые старты»  Подготовка и сдача норм ГТО | 1-4 | Сентябрь 2023  –  май 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители, педагоги допобразования, учителя  физической культуры |
| День пожилых людей | 1-4 | Октябрь 2023 | | классные  руководители |
| Международный день учителя.  Концерт «Учитель, перед именем твоим…» | 1-4 | 4-6 октября  2023 | | Заместитель директора, Классные руководители, педагоги дополнительн ого  образования |
| 15 октября-День отца в России Творческие поздравления пап | 1-4 | 09-17 октября  2023 | | Классные руководители, |
| 22 октября - Праздник Белых журавлей  (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах) | 1-4 | 20 октября 2023 | | Классные  руководители, социальный  педагог |
| Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» | 1-2 | Октябрь 2023 | | Заместитель директора, Классные руководители, |
| Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями | 1-4 | 25-30 октября  2023 | | Заместитель директора Классные руководители,  библиотекари |
| Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований  «Праздник побед и достижений!» | 1-4 | Ноябрь 2023 –  май 2024 | | Заместитель директора, Классные  руководители, |
| Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) | 1-4 | 1-3 ноября 2023 | | Заместитель директора,  Классные руководители |
| День матери в России.  Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя» | 1-4 | 24-30 ноября  2023 | | Заместитель директора, Классные руководители, педагоги дополнительн  ого образования |
| 30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час | 1-4 | 30 Ноября 2023 | | Заместитель директора,  учителя истории |
| К Дню Героев Отечества  «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. | 1-2 | Декабрь 2023 | | Классные руководители |
| Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества,) по отдельному плану | 1-4 | 01-9 декабря  2023 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| 8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ | 1-4 | 01-9 декабря  2023 | | Заместитель директора |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 1-4 | 12 декабря  2023 | | классные  руководители |
| Новогодний бал | 1-4 | 20-28 декабря  2023 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| Новогодние мероприятия по классам | 1-4 | 20-28 декабря  2023 | | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Уроки мужества «Выжить вопреки…» | 1-4 | 25- 27 января  2024 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| 2024 год- год 300- летия российской науки .. Классные часы | 1-4 | Январь 2024 | | Заместитель директора, Классные  руководители |
| День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы .02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) | 1-4 | 02 февраля 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| День героя антифашиста. Мероприятия по классам | 1-4 | 08 февраля 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| Праздничные концерты, посвященные  «Международному женскому дню 8 марта» | 1-4 | 06-07 марта  2024 | | Заместитель директора, Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| День воссоединения Крыма и России. Классные часы. | 1-4 | 18 марта 2024 | | Заместитель директора, Классные  руководители, |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек  Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов | 1-4 | 25-31 марта  2024 | | Классные руководители,  библиотекари |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1 | Апрель 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители, |
| День космонавтики. Гагаринский урок  «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» | 1-4 | 8-12 апреля  2024 | | Заместитель директора, Классные руководители, |
| Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях | 1-4 | 1-12 мая 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| Фестиваль патриотической песни «Песни войны и Победы!» | 1-4 | 25 апреля -  10 мая 2024 | | Заместитель директора, Классные  руководители Учитель музыки |
| Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка Ветерану» | 1-4 | Апрель - май 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители |
| Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам | 1-4 | 03-10 мая 2024 | | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час | 1-4 | Май 2024 | | | Классные руководитель,  библиотекарь |
| Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | 1-4 | 16-25 мая 2024 | | | Заместитель директора, Классные руководители |
| Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!» | 4 | Май 2024 | | | Заместитель директора, Классные руководители |
| 4. **«Классное руководство»** | | | | | |
| Мероприятие | Классы | | Дата  проведения | Ответственные | |
| Знакомство с классами | 1 | | Август-  сентябрь | Классные  руководители | |
| Организация методической помощи начинающим классным руководителям | 1-4 | | Август 2023 В течение  года | Заместитель директора,  Классные руководители | |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | 1-4 | | Август 2023 | Заместитель  директора, Классные  руководители | |
| Тематические консультации для классных руководит елей (по запросу) | 1-4 | | В течение года | Заместитель директора, Классные  руководители | |
| Ведение документации классным руководителем. Составление социальных паспортов классных коллективов. | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | |
| Работа с классным коллективом:   * участие класса в общешкольных ключевых делах; * организация интересных и полезных дел в классе; * проведение классных часов; * проведение урока «Разговоры о главном»; * сплочение коллектива; * выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: * изучение личностных особенностей школьников; * поддержка ребенка в решении проблем; * индивидуальная работа по заполнению портфолио; * коррекция поведения ребенка.   Работа с учителями, преподающими в классе:   * консультации классного руководителя с учителями-предметниками; * проведение мини-педсоветов; * привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; * привлечение учителей к участию в родительс | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | |
| ких собраниях.  Работа с родителями учащихся или их законными представителями:   * регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; * помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; * организация родительских собраний; * привлечение родителей к участию в делах класса; * организация классных семейных праздников. |  | |  |  | |
| Классный час «Внешний вид учащегося»,  «Правила школьной жизни» | 1-4 | | Сентябрь  2023 | Классные  руководители | |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей):  1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;   1. октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской о бороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 2. октября - Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба;   22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;  24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;  31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября -Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;  18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг бы л официально назван родиной российского Деда Мо роза;   1. ноября – Всемирный день ребенка; 2. ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 3. ноября – День словаря   28 ноября День матери в России;  3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | |
| 5 декабря – Международный день добровольца в Рос сии  5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве по д Москвой (1941 год)  5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;   1. декабря -День Героев Отечества 2. декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации;   17 декабря -День ракетных войск стратегического на значения;  24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января- Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;  27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)   1. января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 2. января – Международный день защиты персональных данных;   1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;  8 марта- Международный женский день,  14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;  20 марта- Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии;  23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги  23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для дет ей и юношества  27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;  2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья   1. апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противов оздушной обороны; 2. апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;   26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  30 апреля День пожарной охраны. Тематический уро |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к ОБЖ  1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;  4 мая – Международный день пожарных;  7 мая – День создания вооруженных сил России;  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войн е (1945)  13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей   1. мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 2. мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота;   24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек;  28 мая – День пограничника  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористическ ой защищенности |  |  |  |
| Корректировка модульного календарного плана вос  питательной работы класса | 1-4 | Сентябрь  2023 | Классные  руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь  2023 | Классные  руководители |
| Правила безопасного поведения в осеннее время  года | 1-4 | Сентябрь  2023 | Классные  руководители |
| Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД | 1-4 | В течение  года | Классные  руководители |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 1-4 | Декабрь 2023 | Классные  руководители |
| Неделя безопасности детей на водных объектах | 1-4 | Март 2024 | Классные  руководители |
| Неделя безопасности «Безопасное лето» | 1-4 | Последняя декада мая 2024 | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседания Совета профилактики | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог Классные  руководители |
| Работа с детьми и семьями группы риска. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог Классные  руководители |
| Оформление классной документации.  Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 1-4 | Май-июнь 2024 | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог |
| Тематические консультации для классных руководит елей:  изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурс ах с целью его популяризации | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Классные  руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, Классные  руководители |
| **Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.** | | | |
| 5. **«Внешкольные мероприятия»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных  библиотек 25 октября) | 1-4 | Октябрь 2023 | Классные руководители |
| Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей) | 1-4 | В течение года  2023-2024 | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи | 1-4 | В течение  года | Классные  руководители |
| Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства.  (по планам классных руководителей) | 1-4 | В течение года  2023-2024 | Классные руководители |
| Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях в рамках  общеразвивающих программ блока дополнительного образования | 1-4 | В течение года | Педагоги ДО |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| * Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) * Размещение регулярно сменяемых | 1-4 | По плану мероприятий | Классные руководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| экспозиций: творческих работ учащихся   * Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб * Создание стеллажей свободного книгообмена * Благоустройство классных кабинетов * Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); * Разработка, создание, популяризация школьной символики * Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории * Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания   ценностях школы, ее традициях, правилах. |  |  | учителя предметники |
| Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню  школьных библиотек 25 октября | 1-4 | Сентябрь- октябрь 2023 | Библиотекарь |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление  классных уголков. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Выставки творческих работ обучающихся | 1-4 | В течение года | Педагоги ДО |
| День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории | 1-4 | Декабрь 2023 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мини-концерты учащихся в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта | 1-4 | Март 2024 | Классные руководители |
| «Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы | 1-4 | Май 2024 | Классные руководители |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа в рамках деятельности Совета родителей | 1-4 | В течение года | Администрация,  Классные  руководители |
| Общешкольные «Дни открытых дверей» | 1-4 | В течение года | Администрация,  Классный  руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | 1 раз в четверть | Классный руководители, социальный педагог,  педагог- психолог |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 1-4 | 1  раз/четверть | Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог |
| Городская акция «Родительский патруль» (ПДД) | 1-4 | 1 раз/ полугодие | Классный руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 1-4 | В течение года | Классный руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | В течение  года | Классный  руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Заместитель директора по ВР,  Классный руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Консультации педагогов-психологов и  социального педагога | 1-4 | В течение  года | Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 1-4 | В течение года | Заместитель директора,  Классный руководители, социальный педагог,  педагог- психолог |
| День отца | 1-4 | Третье воскресенье октября | Классные руков одители,родительский комитет |
| Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников |  | Март 2024 | Заместитель директора, педагоги ДО |
| Привлечение родителей к организации и | 1-4 | В течение | Заместитель |
| проведению плановых мероприятий в школе. |  | года | директора,  Классный руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Акции «Бессмертный полк»,  «Красная гвоздика» | 1-4 | Май 2024 | Заместитель директора,  Классный руководители |
| **8. «Самоуправление»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение  обязанностей. | 1-4 | Сентябрь  2023 | Заместитель директора, советник по воспитанию,  Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение  года | Заместитель директора, советник по воспитанию,  Классные руководители |
| День учителя: концертная программа, изготовление открыток | 1-4 | Октябрь 2023 | Заместитель директора, советник по воспитанию,  Классные руководители |
| Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери | 1-4 | Ноябрь 2023 | Заместитель директора, Классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, советник по воспитанию,  Классные руководители |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, советник по воспитанию,  Классные руководители |
| 9. **«Профилактика и безопасность»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе  жизни | 1-4 | Еженедельно | Классные руководители |
| Физкультминутка | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков  «Дорога глазами детей»; инструктаж «Правила езды на велосипеде и самокате»; | 1-4 | Сентябрь 2023 | Заместитель директора, Классные руководители,  руководитель отряда ЮИД |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ  , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель  ОБЖ |
| Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном  нападении» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное  устройство» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате  террористами заложников» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» | 1-4 | По графику | Классные руков |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | одители |
| Занятие № 5 «Действия в условиях биологического  заражения» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой  медицинской помощи» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| День правовой защиты детей. | 1-4 | Ноябрь | Социальный педагог |
| «Декада борьбы с вредными привычками» классные часы.  Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | 1-4 | ноябрь | Социальный педагог  Классные руководители |
| «Здоровое питание - не миф»- часы здоровья | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход»,  «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 3-4 | Апрель | Руководитель отряда ЮИД |
| Месячник здоровья. Подвижные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды)  Информационные перемены (агитбригады), веселые старты | 1-4 | Апрель | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог |
| Неделя безопасности «Безопасное лето» | 1-4 | Последняя декада мая 2024 | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог |
| **10. «Социальное партнерство»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов  (Сотрудничество с ИРО, ЕГУ им. И.А. Бунина Корпоративным университетом, Центром «Семья», Центром «Стратегия» и др) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Классные руководители Педагоги-  организаторы |
| Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений,  безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | 1-4 | В течение года | Социальный педагог |
| * Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах,   выставках, соревнованиях | 1-4 | В течение года | Классные руководите ли |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, учителя физкультуры |
| Диспансеризация сотрудников и обучающихся | 1-4 | В течение года | Администрация |
| Посещение театров, музеев, выставок | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-4 | В течение года | Советник директора по воспитанию, классные  руководители |
| Работа по плану ЮИД | 1-4 | В течение года | Руководитель  ЮИД,  классные руководители |
| **11. «Профориентация»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале  «Проектория». | 1-4 | В течение года | классные руководители, |
| Проведение обзорных и тематических  профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями | 1-4 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| труда и технологическим процессом |  |  |  |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. | 1-4 | Классные  руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:  Конкурсы Выставки  Фестивали | 1-4 | Администрация,  классные руководители, учителя-  предметники |
| Благоустройство классных кабинетов | 1-4 | Классные руководители,  учителя предметники |
| Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».  Мастер классы от родителей | 1-4 | Классные руководители |
| Оформление информационных буклетов о профессиях родителей. | 1-4 | Классные руководители  , педагог-  организатор |
| Благоустройство школьной территории | 1-4 | Администрация |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных или онлайн). | 1-4 | Классные руководители |
| 12. **«Волонтерская деятельность»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас  дерево!» и другие | 1-4 | В течение 2023-2024  учебного года | Классные руководители, |
| Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры | 1-4 |
| Помощь детей-активистов при проведении массовых  мероприятий, концертов, фестивалей и др. | 1-4 |
| Экологическая акция «Кормушка» | 1-4 | Ноябрь- Декабрь 2023 | Заместитель директора, Классные руководители |
| Участие в проекте «Помоги птицам зимой» | 1-4 | Январь- февраль 2024 | Заместитель директора Классные руководители |
| 05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» | 1-4 | Декабрь 2023 | Классные руководители |
| Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях | 1-4 | 1-12 мая 2024 | Заместитель директора, Классные руководители |
| Акция «Помоги собраться в школу» | 1-4 | август | Заместитель директора, Классные руководители |
| Акция «Забота» | 1-4 | Апрель-май | Заместитель директора, Классные руководители |
| Акция «Пушистый домосед» | 1-4 | март | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |
| Участие в благотворительных акциях «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Книги Донбассу» и тд | 1-4 | В течение года | | Заместитель директора, Классные руководители |
| 13. **«Инновационная деятельность»** | | | | |
| Проведение диагностических  исследований по профилактике агрессивного поведения подростков | 1-4 | в теч. года | | Кл. руководители, педагог- психолог |
| Часы общения, групповые занятия,  тренинги по профилактике агрессивного поведения подростков | 1-4 | в теч. года | | Кл. руководители, педагог- психолог |
| Индивидуальные беседы, консультации  для родителей по профилактике агрессивного поведения подростков | 1-4 | в теч. года | | Кл. руководители,  педагог- психолог |
| Занятия по саморегуляции | 1-4 | в теч. года | | Кл. руководители, педагог- психолог |
| Творческие мастерские, мастер-классы | 1-4 | в теч. года | | Кл. руководители,  педагоги |
| Работа кружков внеурочной деятельности | 1-4 | в теч. года | | Руководители кружков и секций |
| Открытые мероприятия в рамках ФИП | 1-4 | в теч. года | | Кл. руководители, педагоги |
| Педагогический совет «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | 1-4 | ноябрь | | Социально-  психологическая служба |
| 14. **«Экскурсии, походы, экспедиции»** | | | | |
| Виртуальные экскурсии «Мой край - моя малая родина», «Герои моего Отечества» | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| Выездные экскурсии в Города-герои и Города воинской славы | 1-4 | В течение года | Классные  руководители | |
| Пешеходные экскурсии по памятным местам города | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| Экскурсии в музеи города | 1-4 | В течение года | Классные  руководители | |
| Экскурсии в рамках реализации программ внеурочной деятельности | 1-4 | В течение года | Рук. кружков | |
| Экскурсии в учебные заведения, на  предприятия города | 1-4 | В течение года | Классные  руководители | |

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9 классов (основное общее образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы ООО** | | | |
| **1. «Урочная деятельность»**  **(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно- тематическому направлению по предметам)** | | | |
| **Согласно индивидуальным планам учителей. Реализуется через рабочую программу по предметам**   * Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; * Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:   + включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;   + привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; | | | |
| * привлечение внимания учеников к проблемам общества; * еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. * Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); * Инициирование и поддержка исследовательской деятельности; * Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:   + неформальное общение учителя и ученика вне урока;   + использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;   + использование потенциала юмора;   + обращение к личному опыту учеников;   + внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;   + проявление участия, заботы к ученику;   + создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;   + создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;   + признание ошибок учителем;   + тщательная подготовка к уроку. * Организация исследовательской деятельности учеников. | | | |
| **2. «Внеурочная деятельность»**  **(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| «Мир искусства» | 5-6 | В течение года | Учителя- предметники, Классные руководители |
| «Радуга талантов» | 5-6 |
| «Поверь в себя» | 5-6 |
| «Современник» | 5-9 |
| РДДМ | 5-9 |
| «Олимпиец» | 5-9 |
| «Школа МФТИ» | 8-9 |
| Проектная деятельность  в Школьном Кванториуме | 5-9 |
| «Знатоки французского, немецкого, английского язык» | 5-7 |
| «За страницами учебника  географии» | 7-9 |
| «Русская словесность» | 5-6 |
| «Слово и словесность» | 7-9 |
| «За страницами учебника  биологии»» | 8-9 |
| «Человек в истории» | 9 |
| «Юнармия» | 5-9 |
| «Патриот» | 8-9 |
| Турист | 5-9 |
| Волейбол | 8-9 |
| Мини-футбол | 5-6 |
| Всероссийские часы общения «**Разговоры о важном»** | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| 3. **«Основные школьные дела»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| День Знаний. Торжественная линейка. | 5-9 | 1 сентября 2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государств нного флага и исполнение гимна РФ | 5-9 | Еженедельно по понедельникам/ пятницам | Заместитель директора, классные руководители |
| День памяти жертв Беслана.  Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом | 5-9 | Сентябрь 2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки | 5-9 | Сентябрь 2023 | Заместитель директора, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки | 5-9 | Сентябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки | 5-9 | Сентябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| День города (по отдельному плану). | 5-9 | Сентябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится» | 5-6 | Сентябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» | 5-9 | Сентябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Участие в социально- психологическом тестировании | 5-9 | Сентябрь-  октябрь 2023 | | | Заместитель директора , классные руководители |
| Организация и проведение школьных соревнований п футболу, баскетболу, волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры». | 5-9 | Октябрь- декабрь 2023 | | | Заместитель директора , классные руководитель, учителя физкультуры |
| Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты. | 5-9 | Октябрь 2023 | | | Заместитель директора , классные руководители |
| 15 октября-День отца в России Мастер классы от пап.  Встречи «Разговоры по душам» | 5-9 | Октябрь 2023 | | | Заместитель директора , классные руководители |
| День школьных библиотек. Проект  «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки. | 5 | Перед осенними каникулами | | | Заместитель директора , классные руководители |
| День отказа от курения. Профилактическая беседа | 5-9 | 17 ноября 2022 | | | классные руководители |
| 30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час | 5-9 | 30 ноября 2023 | | | классные  руководители |
| День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Экскурсия в музеи | 5-9 | 2-5 декабря  2023 | | | классные  руководители Заместитель директора |
| 8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ | 5-9 | 1 декада  декабря 2023 | | | классные  руководители Заместитель директора |
| 3 декабря  День неизвестного солдата. Литературно- музыкальная композиция | 5-9 | 2-5 декабря  декабря 2023 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| День Героев Отечества – «Герои Родины моей». | 5-9 | 8-9 декабря  2023 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом» Международный день прав человека. Единый урок  «Права человека» | 5-9 | 12 декабря 2023 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 5-9 | 12 декабря 2023 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| Новогодние мероприятия:   * «Новогодний серпантин» (инсценирование новогодней песни)-5 классы * Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов - 5-7 классы * Постановка новогодней сказки-6 классы * Квест «Как встречают Новый год в разных странах»- 7 класс * Фестиваль проектов «Новогоднее путешествие п регионам России»-8 классы * Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»-9 классы | 5-9 | 25- 29 декабря  2023 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| Благотворительная акция «Волшебство в Рождество» | 5-9 | Декабрь 2023 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» | 5-9 | Январь 2024 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.  Школьное радио «Они сражались за Родину» | 5-6 | 2 февраля 2024 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| День российской науки Викторина  «Достижения российских ученых» | 5-9 | Февраль 2024 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов | 5-9 | 15 февраля 2024 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина | 5-9 | 21 февраля 2024 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| Поздравление пап, мальчиков, педагогов с  праздником 23 февраля | 5-9 | Февраль 2024 | | | Заместитель директора классные  руководители |
| Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта | 5-9 | Март 2024 | | | Классные руководители,  педагог- библиотекарь |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек | 5-9 | Март 2024 | | | Классные руководители, педагог- библиотекарь, учитель русского  языка и литературы |
| Международный день театра. Просмотр спектакля школьного театра «Петрушка» | 8-9 | Март 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, |
| День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) | 5-9 | Апрель 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Всемирный день Земли. Экологическая акция.  Субботник | 5-9 | 20 апреля 2024 | | | Классные  руководители |
| Праздник Весны и Труда. Экодесант | 5-9 | 1 мая 2024 | | | Классные  руководители |
| Мероприятия, посвященные 9 мая. Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка памяти». Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложени е цветов к памятнику павшим войнам  Акция «Красные гвоздики» | 5-9 | Апрель-10 мая 2024 | | | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России.  Информационный классный час | 5-9 | 19-24 мая 2024 | | | Классные  руководители |
| Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений» | 9 | Июнь 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов | 9 | Июнь 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| **4. «Классное руководство»** | | | | | |
| Мероприятие | Классы | | Дата  проведения | Ответственные | |
| Знакомство с классами | 5 | | Август-  сентябрь | Классные  руководители | |
| Организация методической помощи начинающим классным руководителям | 5-9 | | Август 2023 В течение года | Заместитель директора, Классные  руководители | |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | 5-9 | | Август 2023 | Заместитель директора,  Классные руководители | |
| Оформление классных уголков | 5-9 | | Сентябрь  2023 | Классные  руководители | |
| Правила безопасного поведения в осеннее время года | 5-9 | | Сентябрь  2023 | Классные  руководители | |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 5-9 | | Декабрь 2023 | Классные  руководители | |
| Неделя безопасности детей весной | 5-9 | | Март 2024 | Классные  руководители | |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | 5-9 | | Последняя декада мая 2024 | Классные руководители, социальный  педагог | |
| Работа с классным коллективом:   * участие класса в общешкольных ключевых делах; * организация интересных и полезных дел в классе; | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | |
| * проведение классных часов; * проведение урока «Разговоры о главном»; * сплочение коллектива; * выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: * изучение личностных особенностей школьников; * поддержка ребенка в решении проблем; * индивидуальная работа по заполнению портфолио; * коррекция поведения ребенка.   Работа с учителями, преподающими в классе:   * консультации классного руководителя с учителями- пр едметниками; * проведение мини-педсоветов; * привлечение учителей к участию во внутриклассных делах * привлечение учителей к участию в родительских собраниях.   Работа с родителями учащихся или их законными представителями:   * регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; * помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; * организация родительских собраний; * организация работы родительских комитетов классов; * привлечение родителей к участию в делах класса; * организация классных семейных праздников. |  | |  |  | |
| Классный час «Внешний вид учащегося»  «Правила школьной жизни» | 5-9 | | Сентябрь  2023 | Классные  руководители | |
| Тематические классные часы:  1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;   1. октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны М ЧС России; Всемирный день животных; Международн ый день врача; 2. октября - Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба;   22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;  24 октября - Всемирный день информации ;  28 октября – День бабушек и дедушек;  31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | |
| 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября-Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных во йск и артиллерии;  18 ноября – в России официально празднуют день рож дения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был оф ициально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка;   1. ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 2. ноября – День словаря   28 ноября – День матери в России;  3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря – Международный день добровольца в России  5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под М осквой (1941 год)  5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;   1. декабря – День Героев Отечества 2. декабрям – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;   17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;  24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января – Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;  27 января – День полного освобождения Ленинграда о т фашистской блокады (1944)   1. января – Международный день памяти жертв Холок оста; писателя (1879-1950) 2. января – Международный день защиты персональных данных;   1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;  8 марта – Международный женский день,  14 марта – День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;  20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии;  23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;  2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья   1. апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовозд ушной обороны; 2. апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;   26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  30 апреля – День пожарной охраны. Тематический уро к ОБЖ  1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;  4 мая – Международный день пожарных;  7 мая – День создания вооруженных сил России;  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)  13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей   1. мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 2. мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота;   24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек;  28 мая – День пограничника  Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах |  |  |  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 5-9 | Октябрь 2023  Декабрь 2023  Апрель 2024 | Заместитель директора,  Классные руководители |
| Заседания Совета профилактики | 5-9 | В течение года | Заместитель директора, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальный педагог, педагог- психолог  Классные руководители |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог Классные  руководители |
| Тематические консультации для классных руководите лей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива кл асса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, о ткрытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты | 5-9 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации | 5-9 | В течение года | Заместитель директора , Классные  руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | 5-9 | В течение  года | Классные  руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора, Классные  руководители |
| Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | В течение года | Заместители директора, Классные  руководители |
| 5. **«Внешкольные мероприятия»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную  галерею, на предприятие, на природу. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи | 5-9 | В течение  года | Классные  руководители |
| Экскурсии в природу, производства, музеи, парки,  усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в соревнованиях, выездных конкурсах в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования | 5-9 | В течение года | Педагоги ДО Классные руководители |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| * Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) * Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся * Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб * Создание стеллажей свободного книгообмена * Благоустройство классных кабинетов * Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); * Разработка, создание, популяризация школьной символики * Организация и проведение конкурсов | 5-9 | По плану мероприятий | Классные руководители, учителя предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| творческих проектов по благоустройству пришкольной территории   * Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания   ценностях школы, ее традициях, правилах. |  |  |  |
| Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха гимназии) | 5-9 | Сентябрь- октябрь | Библиотекарь |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление  классных уголков. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Благоустройство школьной территории для  обучающихся разных возрастных категорий | 5-9 | В течение года | Администрация |
| Выставки творческих работ обучающихся | 5-9 | В течение года | Педагоги ДО |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Работа в рамках деятельности Совета родителей | 5-9 | В течение года | Администрация,  Классные руководители |
| Общешкольные «Дни открытых дверей» | 5-9 | В течение года  По графику | Администрация, Классные  руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи  безопасности на период каникул, встречи родителей с | 5-9 | 1  раз/четверть | Классные руководители,  социальный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам  профилактики) |  |  | педагог, педагог- психолог |
| Городская акция «Родительский патруль» (ПДД) | 5-9 | 1 раз/ полугодие | Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | В течение  года | Классные  руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Консультации педагогов-психологов и социального педагога | 5-9 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей | 5-9 | Март 2024 | педагоги ДО |
| Привлечение родителей к организации и проведению  плановых мероприятий в школе. | 5-9 | В течение  года | Заместитель  директора, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Классные руководители, социальный  педагог,педагог- психолог |
| **8. «Самоуправление»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Выборы актива классов.  Назначение поручений в классных коллективах | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора, Классные руководители |
| Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора, Классные руководители |
| Участие в выборах Президента Совета обучающихся | 8-9 | Октябрь | Заместитель директора, Классные руководители |
| Ежемесячные заседания Совета обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора |
| Работа в классных коллективах в соответствии планов | 5-9 | Сентябрь-май | Классные  руководители |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 5-9 | В течение года | Заместитель директора |
| Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях | 5-9 | В течение года | Заместитель директора |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора |
| Организация и проведения Дня Самоуправления | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора |
| Школьная служба примирения | 5-9 | В течение года | Заместитель директора,  Педагог-психолог |
| Подведение итогов работы за год | 5-9 | Май | Заместитель директора |
| 9. **«Профилактика и безопасность»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной  жизни. Профилактическая операция «Подросток» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Беседа «Твой безопасный маршрут» | 5-6 | Сентябрь | Классные  руководители |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:   * Тематические классные часы, * Правовая викторина * Размещение информации на стендах Школы, * Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в 5 класс» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора  Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги- психологи |
| Неделя профилактики употребления алкоголя  «Будущее в моих руках». | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги-  психологи |
| Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете | 5-9 | 30 октября | Учитель информатики. Классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,  беседы и т.п.) | 5-9 | Октябрь | классные руководители |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:   * Викторина «Азбука толерантности», * Активные перемены «Азбука характера» * Акция «Плакат Мира» * Встречи с инспектором ОДН * Классные часы «Единство многообразия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги-  психологи |
| Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:   * Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» | 8-9 | Ноябрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог |
| «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.  Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | 5-9 | Ноябрь- декабрь | Классные руководители |
| Социально –психологическое тестирование на  отношение к наркотикам | 5-9 | Ноябрь-  декабрь | Классные руководители |
| Беседа совместно с инспектором ОДН  «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» | 7-9 | Ноябрь- декабрь | Социальный педагог инспектор ОДН  Классные руководители |
| Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»:   * Акция «Строим дом», * Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный  педагог |
| «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог |
| Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации:   * Правовой челлендж «Срана правовых знаний | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора Классные руководители,  Социальный педагог |
| Беседы «Осторожно с огнем» | 5-9 | Декабрь | Классные  руководители, |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:   * Активные переменка «Активити», * Акция «Что такое, кто такой» | 5-9 | Март | Заместитель директора Классные руководители, Социальный  педагог |
| Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья:   * Лекция «Личность и экзамен» | 9 | Апрель | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»:  Час общения «Семейные ценности» | 5 | Май | Заместитель директора  Педагоги- психологи |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения" | 5-9 | Май | Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры |
| Занятия по антитеррористической защищенности  Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение  подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате  террористами заложников» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 5 «Действия в условиях биологического  заражения» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой  медицинской помощи» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Недели безопасности ПДД | 5-9 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители,  социальный педагог |
| **10. «Социальное партнерство»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений,  безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | 5-9 | В течение года | Социальный педагог |
| Участие в областных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | 5-9 | В течение года | Заместитель директора Классные руководители.  Учителя физкультуры |
| Диспансеризация сотрудников и обучающихся | 5-9 | В течение года | Администрация |
| Посещение театров, музеев, выставок | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых» | 5-9 | В течение года | Педагоги- организаторы, классные  руководители |
| Работа по плану ЮИД | 5-9 | В течение года | Руководитель  ЮИДД,классные руководители |
| Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках  профориентации школьников | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| **11. «Профориентация»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Благоустройство классных кабинетов | 5-9 | В течение учебного года По плану классных руководителе й | Классные руководители, учителя  предметники |
| Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». | 5-6 | Классные  руководители |
| Оформление информационных буклетов о профессиях родителей. | 5-6 | Классные руководители |
| Благоустройство школьной территории для  обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона | 5-9 | Администрация |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн). | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском проекте «Профминимум» | 5-9 | Заместитель директора  классные  руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-9 | Педагог- навигатор, классные руководители |
| Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория». | 5-9 | классные руководители |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью  ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. | 5-9 | Классные  руководители |
| Информирование обучающихся и их семей об  образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и | 8-9 | В течение  учебного года | Администрация  школы, классные руководители |
| среднего профессионального образования. |  |  |  |
| Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов. | 8-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, учителя предметники |
| 12. **«Волонтерская деятельность»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Участие в проектах и акциях волонтерского отряда «Факел» | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив волонтерского  клуба |
| День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ» | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители, актив волонтерского  клуба |
| Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив  волонтерского клуба, |
| Пропаганда ЗОЖ | 5-9 | В течение  года | Классные  руководители, актив  волонтерского клуба |
| Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и | 5-9 | В течение года | Классные руководители актив волонтерского  клуба |
| 05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, актив  волонтерского клуба |
| Обучение волонтеров в онлайн- школе  «Добро.ру», участие в городских волонтерских акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экологических и благотворительных акций | 5-9 | В течение года | Классные руководители актив  волонтерского |
| 13. **«Инновационная деятельность»** | | | |
| Проведение диагностических  исследований по профилактике агрессивного поведения подростков | 5-9 | в теч. года | Кл. руководители, педагог- психолог |
| Часы общения, групповые занятия,  тренинги по профилактике агрессивного поведения подростков | 5-9 | в теч. года | Кл. руководители, педагог- психолог |
| Индивидуальные беседы, консультации  для родителей по профилактике агрессивного поведения подростков | 5-9 | в теч. года | Кл. руководители,  педагог- психолог |
| Занятия по саморегуляции | 5-9 | в теч. года | Кл. руководители, педагог- психолог |
| Творческие мастерские, мастер-классы | 5-9 | в теч. года | Кл. руководители,  педагоги |
| Работа кружков внеурочной деятельности | 5-9 | в теч. года | Руководители кружков и секций |
| Открытые мероприятия в рамках ФИП | 5-9 | в теч. года | Кл. руководители, педагоги |
| Педагогический совет «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | 5-9 | ноябрь | Социально-  психологическая служба |
| **14. «Экскурсии, походы, экспедиции** | | | |
| Выездные экскурсии в Города-герои и Города воинской славы | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| Пешеходные экскурсии по памятным местам города | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в театр, выставочный зал, музеи города | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| Экскурсии в рамках реализации программ внеурочной деятельности | 5-9 | В течение года | Рук. кружков |
| Экскурсии в учебные заведения, на  предприятия города | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)**

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы СОО** |
| **1. «Урочная деятельность»**  **(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно- тематическому направлению по предметам)** |
| **Согласно индивидуальным планам учителей**   * Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; * Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; * Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:   + включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;   + привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;   + привлечение внимания учеников к проблемам общества;   + еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. * Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); * Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:   + неформальное общение учителя и ученика вне урока;   + использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, фильмов, игр;   + использование потенциала юмора;   + обращение к личному опыту учеников;   + внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;   + проявление участия, заботы к ученику;   + создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;   + создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;   + признание ошибок учителем;   + тщательная подготовка к уроку. * Организация исследовательской деятельности учеников. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Модуль «Внеурочная деятельность»**  **(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)** | | | |  |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| «Мир искусства» | 10-11 | В течение года | Учителя- предметники, классные руководители |
| «Факел» | 10-11 |
| РДДМ | 10-11 |
| «Практикум по нейрофизиологии» | 10-11 |
| «Школа МФТИ» | 10-11 |
| Проектная деятельность  по химии в Школьном Кванториуме | 10-11 |
| «Знатоки французского, немецкого, английского языков» | 10-11 |
| «За страницами учебника  географии» | 10-11 |
| «Русская словесность» | 10-11 |
| «Робототехника» | 10-11 |
| «Практикум в физической лаборатории Школьного  Кванториума» | 10-11 |
| «Человек в истории» | 10-11 |
| «Юнармия» | 10-11 |
| Волейбол | 10-11 |
| ОФП | 10-11 |
| Всероссийские часы по профориентации «Россия - мои горизонты» | 10-11 |
| Всероссийские часы **«Разговоры о важном»** | 10-11 | В течение  года | Классные  руководители |
| 3. **«Основные школьные дела»** | | | |  |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |  |
| День Знаний. Торжественная линейка | 10-11 | 01 сентября  2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага  и исполнение гимна РФ | 10-11 | Еженедельно по понедельникам  В течение года | Заместитель директора, классные руководители |
| Участие в социально- психологическом тестировании | 10-11 | Сентябрь 2023–  октябрь | Заместитель директора, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу Организация и проведение шахматных турниров.  Подготовка и сдача норм ГТО  Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» | | 10-11 | | Сентябрь 2023–  Май 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители,  Учителя физкультуры | |
| Всероссийское движение «Большая перемена»  Всероссийский проект «Лига вожатых  Всероссийский детский народный фестиваль «Наследники традиций»  Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  Гражданско- патриотическая акция «Рисуем Победу».  Единый урок «Права человека».  Военно- патриотическая игра «Зарница2.0».  Всероссийский проект «Школьная классика»  Всероссийский проект «Первая помощь».  Всероссийская интеллектуальная историческая игра «1418».  Акция «Всероссийский субботник».  «Диктант Победы».  Всероссийская программа «Мы- граждане России» | | 10-11 | | Сентябрь 2023–  Май 2024 | | | Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| Международный день учителя.  Общешкольный концерт «Любимому учителю…»  «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда» | | 10-11 | | Октябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| 15 октября-День отца в России Мастер классы от пап | | 10-11 | | Октябрь 2023 | | | Классные руководители, педагоги  дополнительного образования | |
| Неделя профилактики употребления алкоголя  «Будущее в моих руках!» | | 10-11 | | Октябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию руководители,  социальный педагог | |
| Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений». Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 10-11 | | Октябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители, социальный  педагог | |
| Международная просветительская акция  «Большой этнографический диктант» | | 10-11 | | Ноябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| 30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час | | 10-11 | | 30 Ноябрь 2023 | | | Заместитель директора ,  учителя истории | |
| 8 декабря - Международный день художника. Выставка работ учащихся | | 10-11 | | 01-9 декабря  2023 | | | Заместитель директора,  Педагоги ДО | |
| Этно-квиз «Культура и традиции народов России» | | 10-11 | | Декабрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители, социальный  педагог | |
| Годовщина Битвы под Москвой. День Героев Отечества Классные часы. | | 10-11 | | Декабрь 2023 | | | Заместитель директора , классные руководители, | |
| Новогодние мероприятия:   * Рождественский бал * Фотозоны * Украшение окон школы | | 10-11 | | Декабрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда»  «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста» | | 10-11 | | 27 Января 2024 | | | Заместитель директора , классные руководители | |
| 2023 год- год педагога и наставника. Информационные часы | | 10-11 | | Сентябрь- декабрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.  Тематические классные часы | | 10-11 | | Февраль 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| Неделя культуры общения  «Территория без сквернословия» | | 10-11 | | Февраль 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| День российской науки  Тематический классный час «Гордость российской науки» | | 10-11 | | Февраль 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек | | 10-11 | | Март 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| День самоуправления | | 10-11 | | октябрь 2023 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| День космонавтики.  Тематический классный час «Звездный путь» | | 10-11 | | Апрель 2024 | | | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные 9 мая  Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех» | | 10-11 | | Конец апреля 2024-май 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам | | 10-11 | | Май 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час | | 10-11 | | Май 2024 | | | Классные руководители,  библиотекарь |
| Торжественная линейка по итогам года:  «Праздник достижений, успехов, побед!» | | 10-11 | | Май 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Праздник «Последний звонок» | | 11 | | Май 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Выпускной, вручение аттестатов. Выпускной вечер | | 11 | | Июнь 2024 | | | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 4. **«Классное руководство»** | | | | | | | |
| Мероприятие | | Классы | | Дата  проведения | | Ответственные | |
| Знакомство с классами | | 10 | | Август-  сентябрь | | Классные  руководители | |
| Организация методической помощи начинающим классным руководителям | | 10-11 | | Август 2023 В течение года | | Заместитель директора, Классные  руководители | |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | | 10-11 | | Август 2023 | | Заместитель директора,  Классные руководители | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | | 10-11 | | Октябрь 2023  Декабрь 2023  Апрель 2024 | | Заместитель директора,  Классные руководители | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора , Классные  руководители | |
| Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный пас порт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ. Составление социальных паспортов классных коллективов | | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители | |
| Работа с классным коллективом:   * участие класса в общешкольных ключевых делах; * организация интересных и полезных дел в классе; * проведение классных часов; * проведение урока «Разговоры о главном»; * сплочение коллектива; * выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: | | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители | |
| * изучение личностных особенностей школьников; * поддержка ребенка в решении проблем; * индивидуальная работа по заполнению портфолио; * коррекция поведения ребенка.   Работа с учителями, преподающими в классе:   * консультации классного руководителя с учителями-предметниками; * проведение мини-педсоветов; * привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; * привлечение учителей к участию в родительских собраниях.   Работа с родителями учащихся или их законными представителями:   * регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; * помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; * организация родительских собраний; * организация работы родительских комитетов классов; * привлечение родителей к участию в делах   класса;   * организация классных семейных праздников. | |  | |  | |  | |
| Классный час «Внешний вид учащегося» | | 10-11 | | Сентябрь  2023 | | Классные  руководители | |
| Классный час «Правила школьной жизни» | | 10-11 | | Сентябрь  2023 | | Классные  руководители | |
| Тематические классные часы:  1 октября – Международный день пожилых людей;   1. октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; 2. октября – Международный день учителя; 16 октября – Международный день хлеба;   22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;  24 октября – Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;  31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика; | | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители | |
| 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября – Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;  18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза ; 20 ноября – Всемирный день ребенка;   1. ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 2. ноября – День словаря   28 ноября – День матери в России;  3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря – Международный день добровольца в России  5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)  5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;   1. декабря – День Героев Отечества 2. декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;   17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;  24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января- Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;  27 января – День полного освобождения Ленинграда о т фашистской блокады (1944)   1. января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 2. января – Международный день защиты персональных данных;   1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;  8 марта – Международный женский день,  14 марта – День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;   1. марта – Международный день счастья; 2. марта – Всемирный день поэзии; | |  | |  |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юноше ской книги  23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;  2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья   1. апреля – Международный день освобождения узни ков фашистских концлагерей; День войск противовозд ушной обороны; 2. апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;   26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;  4 мая – Международный день пожарных;  7 мая – День создания вооруженных сил России;  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)  13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей   1. мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 2. мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота;   24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек;  28 мая – День пограничника  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах |  |  |  |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь  2023 | Классные  руководители |
| Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД | 10-11 | В течение  года | Классные  руководители |
| Правила безопасного поведения в осеннее  время года | 10-11 | Сентябрь  2023 | Классные  руководители |
| Правила безопасного поведения в зимнее | 10-11 | Декабрь 2023 | Заместитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время года |  |  | директора, Классные  руководители |
| Неделя безопасности детей весной | 10-11 | Март 2024 | Заместитель директора,  Классные руководители |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | 10-11 | Последняя декада мая 2024 | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог |
| Заседания Совета профилактики | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог Классные  руководители |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог Классные  руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантног о поведения учащихся, сотрудничество с правоохрани тельными органами, тематика и методика проведения классных часов,  анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведен ия, цели и задачи, прогнозы и результаты | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | 10-11 | В течение года | Заместитель директора , Классные  руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | 10-11 | В течение года | Заместитель директора ,  Классные руководители |
| Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | В течение года | Заместители директора Классные руководители |
| Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов | 11 | Август | Заместитель директора, Классные руководители |
| 5. **«Внешкольные мероприятия»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную  галерею, театр, на предприятие, на природу. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Добровольческие акции и мероприятия | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного  образования | 10-11 | В течение года | Педагоги БДО Классные руководители |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| * Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) * Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся * Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб * Создание стеллажей свободного книгообмена * Благоустройство классных кабинетов * Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); * Разработка, создание, популяризация школьной символики * Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории   + Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах. | 10-11 | По плану мероприятий | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) | 10-11 | Сентябрь- октябрь | Библиотекарь |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление  «классных уголков. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Выставки творческих работ обучающихся | 10-11 | Ноябрь Февраль, май | Педагоги ДО |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Создание родительской инициативной группы, планирование её работы | 10-11 | Сентябрь | Администрация ш колы, классные руководители |
| Работа в рамках деятельности Совета родителей | 10-11 | В течение года | Администрация, Классные  руководители |
| Общешкольные «Дни открытых дверей» | 10-11 | В течение года | Администрация,  Классный руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам  профилактики) | 10-11 | 1  раз/четверть | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог |
| Городская акция «Родительский патруль» (ПДД) | 10-11 | 1 раз/ полугодие | Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 10-11 | В течение  года | Классные  руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | По плану Совета | Заместитель директора , Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| Консультации ЗВР, педагогов-психологов и социального педагога | 10-11 | В течение года | Заместитель директора , Классные руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в  педагогических консилиумах, связанных с обучением | 10-11 | В течение  года | Классные  руководители, |
| и воспитанием конкретного обучающегося |  |  | социальный  педагог, педагог- психолог |
| Видеолекции и вебинары от экспертно- консультативного совета родительской общественности при ДОНМ "Безопасность детей и подростков" | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог, педагог-  психолог |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
| **8. «Самоуправление»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Выборы актива классов, распределение обязанностей | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Участие в выборах Президента Совета обучающихся | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Участие в экологических акциях и благотворительных  мероприятиях | 10-11 | В течение  года | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Участие в городских проектах  РДДМ «Движение первых» | 10-11 | В течение  года | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Участие в городских и школьных мероприятиях | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Работа по направлениям деятельности Совета школы | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Организация и проведения Дня Самоуправления | 10-11 | Март | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Организация и проведение  «Открытого микрофона» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Подведение итогов работы за год | 10-11 | Май-июнь | Заместитель директора, советник директора по воспитанию |
| Школьная служба примирения | 10-11 | В течение года | Заместитель директора, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | Педагог-психолог |
| 9. **«Профилактика и безопасность»** | | | | |
| Мероприятие | | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Операция «Всеобуч». Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД  Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни | | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора , классные  руководители, социальный педагог |
| [Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности](https://gppc.ru/work/prevention-of-negativity/week1/) [и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе](https://gppc.ru/work/prevention-of-negativity/week1/) [с терроризмом](https://gppc.ru/work/prevention-of-negativity/week1/) | | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора , классные  руководители, социальный педагог |
| Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактик пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители,  социальный педагог |
| Неделя профилактики употребления алкоголя | |  | Октябрь | Заместитель |
| «Будущее в моих руках»:   * Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» | | 10-11 |  | Директора, Классные руководители, Социальный педагог,  Педагоги-  психологи |
| Всероссийский урок безопасности школьников в интернет | | 10-11 | 30 октября | Учитель информатики.  Классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,  беседы и т.п.) | | 10-11 | Октябрь | старший методист, классные руководители |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:   * Акция «Плакат Мира» * Встречи с инспектором ОДН * Классные часы «Единство в многообразии» | | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги-  психологи |
| Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: беседа «Человек в системе социально- правовых норм» | | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги-  организаторы |
| «Декада борьбы с вредными привычками», открытые  классные часы. | | 10-11 | Ноябрь-  декабрь |  |
| Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | |  |  | Классные руководители |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды  нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора , классные руководители,  социальный педагог |
| Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: лекция для родителей «Риски подросткового возраста» | | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора Классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации:   * Правовой квест «Срана правовых знаний» | | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог |
| Неделя профилактики интернет-зависимости  «OFFLINE»: | | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР и социализации  Классные руководители, |
| Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» |  | |  | Социальный педагог |
| Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: интерактивный классный час «Грязные слова» | 10-11 | | Февраль | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги-  психологи |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 10-11 | | Март | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог |
| Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: лекция «Личность и экзамен» | Учащиес я  11 классов, родител и | | Апрель | Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог |
| Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!» | 10-11 | | Апрель | Заместитель директора , классные руководители,  социальный педагог |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". | 10-11 | | Май | Заместитель директора, классные руководители,  учителя физкультуры |
| Мероприятия по антитеррористической защищенности  Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» | 10-11 | | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение  подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» | 10-11 | | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате  террористами заложников» | 10-11 | | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» | 10-11 | | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 5 «Действия в условиях биологического  заражения» | 10-11 | | По графику | Классные руководители |
| Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой  медицинской помощи» | 10-11 | | По графику | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения в осеннее время года | 10-11 | | Сентябрь  2023 | Классные  руководители |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 10-11 | | Декабрь 2023 | Заместитель директора,  Классные руководители |
| Неделя безопасности детей весной | 10-11 | | Март 2024 | Заместитель директора,  Классные руководители |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | 10-11 | | Последняя декада мая 2024 | Заместитель директора, Классные руководители, социальный  педагог |
| **10. «Социальное партнерство»** | | | | |
| Мероприятие | | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов  (Сотрудничество с Центром «Стратегия», ЦООП, Управлением образования, ИРО, Институтом изучения детства, семьи и воспитания, Центром «Семья» и др) | | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР  и социализации Классные руководители |
| Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений,  безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | | 10-11 | В течение года | Социальный педагог |
| Участие в областных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях | | 10-11 | В течение  года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | | 10-11 | В течение года | Заместитель директора Классные руководители.  Учителя физ-ры |
| Посещение театров, музеев, выставок | | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | | 10-11 | В течение года | классные  руководители |
| Сотрудничество с вузами, колледжами, предприятиями города и области в рамках профориентации школьников | | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **11. «Профориентация»** | | | | |
| Мероприятие | | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
| Участие в проекте «Профминимум» | | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора,  классные  руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | | 10-11 | Педагоги-  навигаторы, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | классные руководители | |
| Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10- 11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале  «Проектория». | 10-11 | | классные руководители, | |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью  ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 10-11 | | Классные  руководители | |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. | 10-11 | | Классные  руководители | |
| Информирование обучающихся и их семей о проекте «Профминимум» | 10-11 | | Администрация школы, классные  руководители | |
| Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов. | 10-11 | | Классные руководителипедагог-навигатор | |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:   1. Научно-практические конференции 2. Конкурсы 3. Выставки 4. Фестивали | 10-11 | | Администрация школы, классные руководители, учителя предметники | |
| 12. **«Волонтерская деятельность»** | | | | | | |
| Мероприятие | Классы | | Дата  проведения | | Ответственные | |
| Участие в проектах и акциях волонтерского отряда | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители, актив волонтерского  кружка | |
| Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители, актив  волонтерского кружка | |
| Пропаганда ЗОЖ | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители, актив  волонтерского кружка | |
| Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др. | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители,, актив  волонтерского кружка | |
| Проведение экологических уроков | 10-11 | | В течение года | | Классные руководители, актив  волонтерского кружка | |
| 05.12- Международный день добровольца в России. | 10-11 | | Декабрь | | Классные руководители актив  волонтерского кружка | |
| Участие в патриотических акциях «Письмо солдату» | 10-11 | | Февраль,  май | | | Классные руководители. актив  волонтерского кружка |
| Обучение волонтеров в онлайн- школе  «Добро.ру», участие в городских волонтерских акциях | 10-11 | | В течение года | | | Классные руководители, актив волонтерского  кружка |
| Благоустройство могилы неизвестного солдата | 10-11 | | В течение года | | | Классные руководители, актив волонтерского  кружка |
| 13. **«Инновационная деятельность»** | | | | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата  проведения | | Ответственные | | |
| Проведение диагностических  исследований по профилактике агрессивного поведения подростков | 10-11 | В течение года | | Кл. руководители, педагог- психолог | | |
| Часы общения, групповые занятия,  тренинги по профилактике агрессивного поведения подростков | 10-11 | В течение года | | Кл. руководители, педагог- психолог | | |
| Индивидуальные беседы, консультации  для родителей по профилактике агрессивного поведения подростков | 10-11 | В течение года | | Кл. руководители,  педагог- психолог | | |
| Занятия по саморегуляции | 10-11 | В течение года | | Кл. руководители, педагог- психолог | | |
| Творческие мастерские, мастер-классы | 10-11 | В течение года | | Кл. руководители,  педагоги | | |
| Работа кружков внеурочной деятельности | 10-11 | В течение года | | Руководители кружков и секций | | |
| Открытые мероприятия в рамках ФИП | 10-11 | В течение года | | Кл. руководители, педагоги | | |
| Педагогический совет «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | 10-11 | ноябрь | | Социально-  психологическая служба | | |
| **14. «Экскурсии, походы, экспедиции.** | | | | | | |
| Выездные экскурсии в Города-герои и Города воинской славы | 5-9 | В течение года | | | Классные  руководители | |
| Пешеходные экскурсии по памятным местам города | 5-9 | В течение года | | | Классные руководители | |
| Экскурсии в театр, выставочный зал, музеи города | 5-9 | В течение года | | | Классные  руководители | |
| Экскурсии в рамках реализации программ внеурочной деятельности | 5-9 | В течение года | | | Рук. кружков | |
| Экскурсии в учебные заведения, на предприятия города | 5-9 | В течение года | | | Классные  руководители | |